



รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ
(Self-Assessment Report: SAR)

ปีการศึกษา 2564

(1 มิถุนายน 2564 – 30 พฤษภาคม 2565)

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบและประเมินตนเองในรอบปีการศึกษา 2564 ซึ่งใช้เกณฑ์การประเมินจากคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2564 ที่อ้างอิงจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะ และสถาบัน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 และข้อมูลจากสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในการประเมินครั้งนี้ ซึ่งประกอบด้วย 5 มาตรฐาน จำนวน 18 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินครั้งนี้คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศจะใช้แนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาตนเองไปสู่มาตรฐานที่สูงขึ้น

ทั้งนี้คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ขอขอบคุณคณะกรรมการ คณาจารย์และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงานพร้อมรายงานผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฎิคม ทองจริง

คณบดีคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	5
บทสรุปผู้บริหาร	7
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	9
- ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์	9
- โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	10
- หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	10
- จำนวนนักศึกษา	10
- จำนวนอาจารย์และบุคลากร	11
- ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	13
- เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	13
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
- องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	15
- องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	47
- องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	65
- องค์กรประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	77
- องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	81
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
- ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	103
- ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	105

บทสรุปผู้บริหาร

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นหน่วยงานที่ต้องดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยพันธกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ในการดำเนินงานทุกพันธกิจเริ่มต้นด้วยการวางแผนงาน การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงาน การตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไข ส่วนที่มีปัญหา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของคณะต่อไป

สำหรับปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีตัวบ่งชี้คุณภาพตามองค์ประกอบและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาโดยรวม จำนวน 5 มาตรฐาน 18 ตัวบ่งชี้ พบว่าผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับดี ที่คะแนน 4.32 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน โดยแยกตามรายองค์ประกอบได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี ได้ 4.32 คะแนน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับพอใช้ ได้ 3.54 คะแนน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก ได้ 5.00 คะแนน

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก ได้ 5.00 คะแนน

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี ได้ 4.67 คะแนน

ส่วนที่ 1

บทนำ

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประวัติความเป็นมาคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เดิมสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้เปิดการเรียนการสอนแต่ละปี พ.ศ.ดังนี้

พ.ศ.2528	เปิดสอนระดับอนุปริญญาหลักสูตรคอมพิวเตอร์
พ.ศ.2536	เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา
พ.ศ.2537	เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา
พ.ศ.2547	เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
พ.ศ.2553	เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรภูมิสารสนเทศและหลักสูตรเทคโนโลยีเครือข่ายฯ
พ.ศ.2554	เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษาร่วมผลิตครุศาสตร์

ต่อมาปี พ.ศ.2552 ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การจัดตั้งคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (โครงการจัดตั้ง) จากมติจากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 8/2553 ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2552 เห็นชอบให้จัดตั้ง คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานภายในโดยมีฐานะเทียบเท่าคณะโดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 กันยายน 2552 เป็นต้นไป

และเดือน กันยายน 2558 หน่วยงานต่าง ๆ ได้ย้ายหน่วยงานไป ณ อาคาร 36 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจึงมอบอาคาร 4 ให้คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ปรัชญา ความสำเร็จคือลงมือทำ

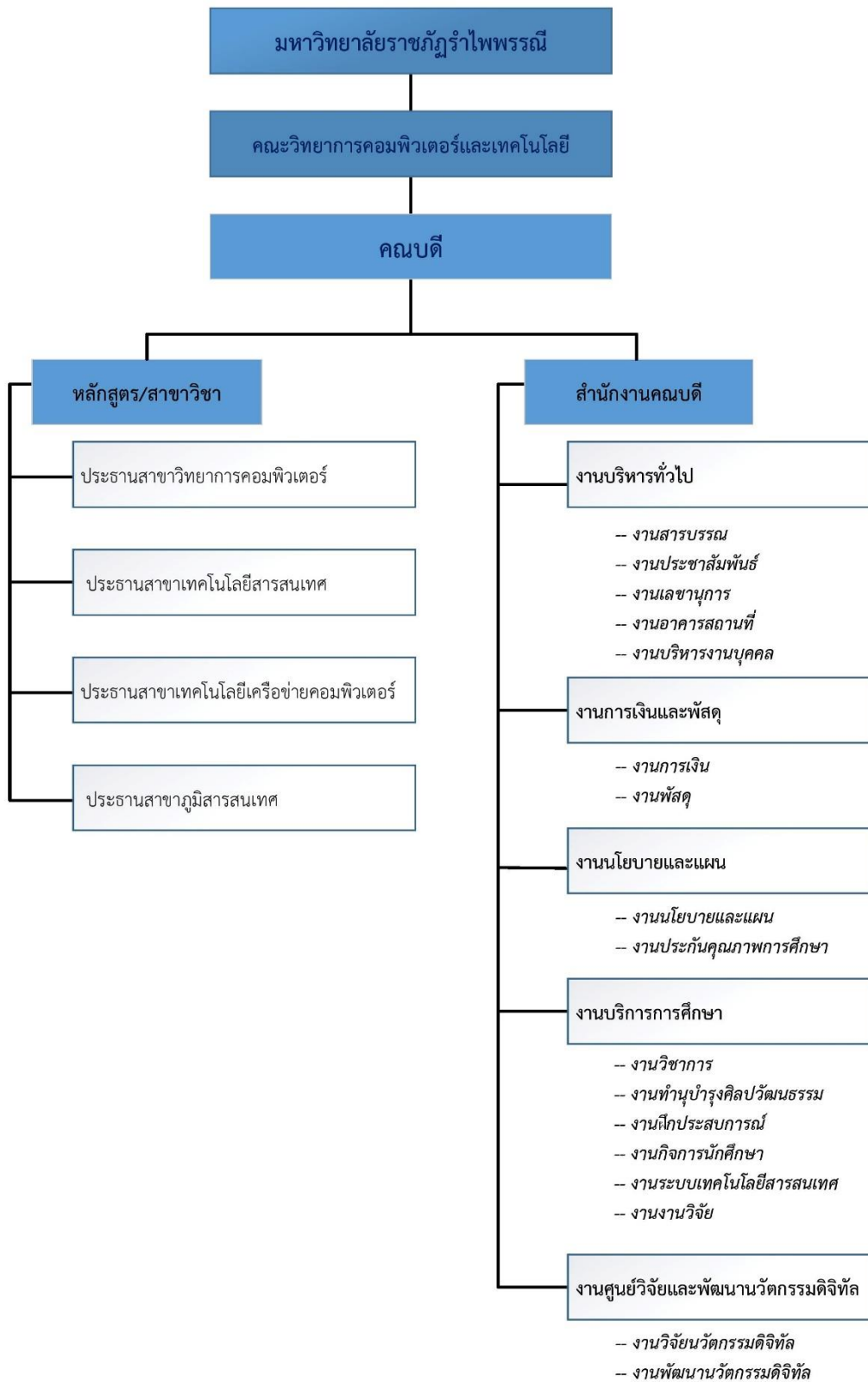
วิสัยทัศน์ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานที่

- มุ่งมั่น ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ
- มุ่งสร้าง ความรู้และบริการวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มุ่งสู่ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ใน
ภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้
- ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 มีสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน 4 สาขาวิชา ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พ.ศ.2564	2 พ.ย. 2563	3 มี.ค. 2564
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พ.ศ.2565	8 พ.ย. 2564	24 มี.ค. 2565
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พ.ศ.2564	2 พ.ย. 2563	13 มี.ค. 2564
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายฯ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พ.ศ.2564	14 ก.ย. 2563	3 มี.ค. 2564

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ มีนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 283 คน

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1 (2564)	ชั้นปีที่ 2 (2563)	ชั้นปีที่ 3 (2562)	ชั้นปีที่ 4 (2561)	
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	27	28	21	13	89
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	29	23	27	3	82
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	15	11	8	17	51
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายฯ	12	15	30	4	61
รวม					283

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 24 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ สายวิชาการ 20 คน และสายสนับสนุน 4 คน จำแนกตามตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิได้ ดังนี้

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

หลักสูตร	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	1	3	-	-	1	-	-	-	5
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	5
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	-	-	-	-	2	2	-	-	-	1	-	-	5
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายฯ	-	-	-	-	2	3		-	-	-	-	-	5
รวม	0	0	0	0	8	10	0	0	1	1	0	0	20
รวมทั้งสิ้น	0				18				2				20

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

คณะ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	3	1	0	4

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ในปีงบประมาณ 2564 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 712,600 บาท แยกเป็น งบประมาณแผ่นดิน 418,000 บาท และ งบรายได้ 294,600 บาท เพื่อใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีพื้นที่รับผิดชอบ 1 อาคาร คือ อาคารคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ อาคาร 4 เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน โดยอาคารดังกล่าวเป็นอาคาร 3 ชั้น แบ่งการใช้ประโยชน์อาคารดังนี้

ชั้นที่ 1 จัดเป็นห้องสำนักงานและห้องพักอาจารย์ รวมถึงบริเวณลานหน้าอาคารใช้เป็นพื้นที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา

ชั้นที่ 2 ใช้จัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย รวมจำนวน 4 ห้อง แบ่งตามขนาดจำนวนที่นั่ง ดังนี้ ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง และห้องบรรยาย ขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง และมีห้องพักอาจารย์จำนวน 2 ห้อง

ชั้นที่ 3 จัดการเรียนการสอน โดยจัดให้เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวม 7 ห้อง แบ่งตามขนาดจำนวนที่นั่ง ดังนี้ ขนาด 24 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ขนาด 32 ที่นั่ง จำนวน 5 ห้อง และ ขนาด 48 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

เอกลักษณ์ “มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” (University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)

อัตลักษณ์ “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ” (Graduates Manage Wisely) หมายความว่า ผู้ที่เป็นบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้นเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสูง จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแห่งความรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีและภาคตะวันออก มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้รับการศึกษาอบรม ฝึกฝนเคี่ยวกรำอย่างหนัก ได้รับการหล่อหลอมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาทุกอย่างได้ดีจนตกผลึก นำไปสู่ความมีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่างดีเยี่ยม จนประสบความสำเร็จในวิชาชีพอันเป็นประจักษ์ชัดโดยทั่วไป

ในขณะเดียวกันก็นับได้ว่าสอดคล้องถึงการที่สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (เจริญ สุวฑฺฒโน) ปัจจุบันอายุ 99 ปี พรรษา 78 ปี เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 19 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สถิต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงดำรงตำแหน่งเมื่อ พ.ศ.2532 ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ประทานคติธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2533 เป็นภาษาบาลีว่า “ปญฺชิตโต นิปุณฺโณ สวีเรติ” ซึ่งแปลว่า “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสอนทั้งหมด 4 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร โดยมีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 15.06 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ / สาขาวิชา	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ภูมิสารสนเทศ	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	คะแนนเฉลี่ย
1.1	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์
2.1	4.83	4.12	4.82	4.7	4.62
2.2	5	4.21	5	5	4.80
3.1	4	3	3	4	3.50
3.2	4	4	3	4	3.75
3.3	3	3	3	3	3.00
4.1	4	3	4	4	3.75
4.2	4	2.11	5	3	3.53
4.3	4	4	2	4	3.50
5.1	3	4	3	4	3.50
5.2	3	3	4	4	3.50
5.3	3	3	2	4	3.00
5.4	5	3	5	5	4.50
6.1	3	5	4	4	4.00
คะแนนเฉลี่ย	3.83	3.50	3.68	4.05	3.77

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน
	คะแนนประเมิน
1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.83
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50
3. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	3.68
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	4.05
รวม	15.06

การคำนวณ

$$\frac{15.06}{4} = 3.77$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	3.77 คะแนน	3.77 คะแนน

หลักฐาน : <https://bit.ly/3oCDSgS>

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
1.1-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
1.1-4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์
1.1-5	ตารางสรุปคะแนนประเมินในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน	โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5
สูตรการคำนวณ	

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2 ท่าน และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 20 ท่าน ดังนี้

รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวน อ.คุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัมภีร์ ธีระเวช	2	20
2. อาจารย์ สุวิษยะ รัตตะรมย์		

ตารางแสดงอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

รายชื่ออาจารย์	ประจำหลักสูตร	ประเภทการลาศึกษาต่อ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ ทูมทอง	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ลาเรียน เสาร์-อาทิตย์
2. อาจารย์ปรัชญา ใจสุทธิ	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ลาเรียนเต็มเวลา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขนิษฐา สิทธิเทียมจันทร์	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ลาเรียน เสาร์-อาทิตย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทบทอง ชื่นเจริญ	ภูมิสารสนเทศ	ลาเรียน เสาร์-อาทิตย์

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{2}{20} \times 100 = 10$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{10}{40} \times 5 = 1.25$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 28	ร้อยละ 10	1.25 คะแนน

หลักฐาน : <https://bit.ly/3JesBwG>

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1	รายงานจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า
- เกณฑ์การประเมิน** โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5
- สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 11 ท่าน และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 20 ท่าน ดังนี้

รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน อ.ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฎิคม ทองจริง	11	20
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษยา ปทุมยศ		
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพวรรณ นียมวงศ์		
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทบทอง ชื่นเจริญ		
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ พู่เฟื่อง		
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ ทุ่มทอง		
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต สุวรรณเวช		
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกาญจน์ พึ่งเกิด		
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คัมภีร์ ธีระเวช		
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระ ศรีมาลา		
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา สิทธิเทียมจันทร์		

ตารางแสดงอาจารย์อยู่ในกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่ออาจารย์	ประจำหลักสูตร
1. อาจารย์นิทัศน์ นิลฉวี	เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. อาจารย์ทวีศักดิ์ สัมมา	ภูมิสารสนเทศ

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{11}{20} \times 100 = 55.00$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{55.00}{60} \times 5 = 4.58$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 42	ร้อยละ 55.00	4.58

หลักฐาน : <https://bit.ly/3SbrRwE>

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1	รายงานจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน (หลักฐาน : <https://bit.ly/3S9loB8>) ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ให้กับนักศึกษาแต่ละสาขาและทุกชั้นปี เพื่อให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิต โดยคณะได้มีการจัดตาราง Home Room Online เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงประเด็นหลักในการพูดคุยกับนักศึกษาในแต่ละครั้ง เช่น แจ้งข้อมูลส่วนบุคคล แผนการเรียน การลงทะเบียน กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรม ปัญหาในการเรียน ฯลฯ รวมถึงกำหนดให้ตั้ง Line Group สำหรับแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ในการ Home Room Online ทุกห้อง จะต้องส่งรายงานการ Home Room ตามแบบฟอร์มและระยะเวลาที่กำหนด ทั้งภาคการศึกษา 1/2564 และ ภาคการศึกษา 2/2564</p> <p>คณะได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 37 คนในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 รูปแบบออนไลน์ เพื่อแนะแนวทางการทำงานหรือการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว โดยได้เชิญวิทยากรจำนวน 3 ท่าน ได้แก่</p> <p>1. คุณปริญญา ภากรดีรุจิรา หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>	<p>1.4-1.1 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.4-1.2 ตารางพบ อาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.4-1.3 ภาพ กิจกรรมโครงการ ปัจฉิมนิเทศ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2. คุณเอกนรินทร์ สร้อยศรี นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (ระบบงานเครือข่าย) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>3. คุณกฤต พัฒนาพานิช นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (โปรแกรมเมอร์) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>เป็นวิทยากรร่วมบรรยายให้ความรู้ในการปฎิบัติงานครั้งนี้</p>	
<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เผยแพร่ข้อมูลแหล่งงานที่ต้องการรับสมัครงาน ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ 3 ช่องทาง คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ 2. แชร์ข้อมูลใน กลุ่ม Facebook คณะ 3. ประชาสัมพันธ์ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา 2. จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อเป็นเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติกับเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่มีราคาสูงได้ ทั้งยังเป็นสถานที่ใช้ฝึกปฏิบัติงานในวิชาฝึกประสบการณ์ และเป็นการเพิ่มช่องทางสำหรับการเข้าถึงแหล่งงานหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ในปัจจุบันคณะได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับ 2 บริษัท ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.บริษัท อิงส์นาไลติค 2.บริษัท ไอบิทซ์ จำกัด 3. คณะได้สนับสนุนให้สาขาเข้าร่วมสหกิจศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงอย่างเข้มข้นตามเกณฑ์ประเมินของสหกิจศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต โดยมี 4 สาขาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 4. สาขาภูมิสารสนเทศ 	<p>1.4-2.1 เว็บไซต์การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับนักศึกษา</p> <p>1. www.rbru.ac.th</p> <p>2. csit.rbru.ac.th</p> <p>1.4-2.2 www.facebook.com/csit_rbru</p> <p>1.4-2.3 กลุ่ม LINE ของนักศึกษาประจำหลักสูตร</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โดยที่สาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้ส่งนักศึกษา ร่วมสหกิจศึกษาทุกปีอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีแหล่งสหกิจศึกษาที่เข้มแข็ง เช่น บริษัท ซีเอส ล็อกอินโฟ จำกัด, บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส, บริษัท ทริปเปิลที อินเทอร์เน็ต จำกัด</p>	
<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 37 คนในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 รูปแบบออนไลน์ เพื่อแนะแนวทางการทำงานหรือการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว โดยได้เชิญวิทยากรจำนวน 3 ท่าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณปริญญา ภารดีรุจิรา หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2. คุณเอกนรินทร์ สร้อยศรี นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (ระบบงานเครือข่าย) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3. คุณกฤต พัฒนาพานิช นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (โปรแกรมเมอร์) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี <p>เป็นวิทยากรร่วมบรรยายให้ความรู้ในการปัจฉิมนิเทศครั้งนี้</p>	<p>1.4-3.1 ภาพกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศ</p>
<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>คณะได้มีการให้นักศึกษาในคณะประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการด้านต่าง ๆ ได้ระดับคะแนน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ ได้ระดับคะแนน 4.20 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ได้ระดับคะแนน 4.18 3. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการและการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้ระดับคะแนน 4.35 	<p>1.4-4.1 รายงานสรุปความพึงพอใจต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>1.4-4.2 ภาพกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ แสดงให้เห็นว่ามีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51 ในทุกกิจกรรม	
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	จากการประเมินผลการดำเนินงานในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการให้ข้อมูลแหล่งบริการ ปีการศึกษา 2564 ได้พบว่ากิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการและการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะเลือกใช้วิทยากรที่เป็นศิษย์เก่าของคณะที่เป็นหัวหน้างานตรงสาย ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อให้การบรรยายเป็นไปในลักษณะรุ่นพี่คุยกันรุ่นน้อง โดยที่วิทยากรแชร์ประสบการณ์ทำงานตั้งแต่เริ่มต้นทำงาน การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท การเลื่อนตำแหน่งกับความรับผิดชอบที่มากขึ้น และเทคโนโลยีที่ใช้ในปัจจุบัน และจากลักษณะรูปแบบการบรรยายในลักษณะรุ่นพี่คุยกันรุ่นน้อง และวิทยากรเป็นเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานที่นักศึกษาติดต่อประสานงานอยู่แล้ว ทำให้นักศึกษากล้าชกถามประเด็นต่างๆ ที่สงสัย ซึ่งก่อให้เกิดผลดีต่อนักศึกษา	1.4-5.1 รายงานสรุปความพึงพอใจต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 1.4-5.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านทาง Facebook Fanpage ของคณะที่ชื่อว่า “คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี” มีดังนี้ 1. ข่าวประชาสัมพันธ์จากมหาวิทยาลัย 2. ข่าวกิจกรรมของศึกษาปัจจุบัน 3. แชร์ข้อมูลจากเพจของแต่ละสาขา	1.4-6.1 www.facebook.com/csitbyrbru

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน (หลักฐาน : <https://bit.ly/3POcXuw>) ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะโดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษาได้มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 (1.5-1.1) ที่ต้องส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดยมีตัวชี้วัดของแผนคือ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดรวมกันไม่น้อยกว่า 300 คน 2. จำนวนความพึงพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ครบตามคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ 4. จัดโครงการสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กิจการส่งเสริมนักศึกษามีโครงการทั้งสิ้น 9 โครงการ ดังนี้ 1. ปฐมนิเทศและโครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง 2. พิธีไหว้ครูและประเพณีวิ่งโป่งลาน 3. พิธีอัญเชิญตรา 4. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา 5. ปฐมนิเทศ ปีการศึกษา 2564 6. CSIT ร่วมใจสืบสานประเพณีสงกรานต์ 7. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 8. ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1.5-1.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2564 1.5-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา 1.5-1.3 รายงานการประชุมของคณะกรรมการกิจการนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>9. การมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>โครงการทั้งหมดนักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ โดยคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา (1.5-1.2) ที่มีนักศึกษาเป็นประธานและคณะกรรมการ โดยมีรองคณบดีที่กำกับดูแลงานด้านกิจการนักศึกษาและหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ในการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา (1.5-1.3) และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกกิจกรรม</p>	
<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2) ความรู้</p> <p>3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ</p>	<p>วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ได้ตอบสนองการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (1.5-2.1) (1.5-2.2) ดังนี้</p> <p>1. คุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย</p> <p>1) ปฐมนิเทศและโครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยชื่อสัตย์สุจริต <p>2) เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมจริยธรรมความเป็น ประชาธิปไตย <p>3) CSIT ร่วมใจสืบสานประเพณีสงกรานต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของการมีส่วนร่วมหน้าที่ความรับผิดชอบต่องานศิลปวัฒนธรรมอันดี <p>4) พิธีไหว้ครูและประเพณีวิ่งโป่งลาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของการมีส่วนร่วมหน้าที่ความรับผิดชอบต่องานศิลปวัฒนธรรมอันดี <p>5) พิธีอัญเชิญตรา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของการมีส่วนร่วมหน้าที่ความรับผิดชอบต่องานศิลปวัฒนธรรมอันดี 	<p>1.5-2.1 แผนกิจกรรมนักศึกษา คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.5-2.2 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>1) ปฐมนิเทศและโครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและกระบวนการคิดแบบ PDCA <p>2) ปัจฉินิเทศ ปีการศึกษา 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา - แนะนำการเตรียมตัวก่อนสมัครงาน ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน <p>3) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการสอบวัดผล Exit-Exam <p>4) ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการสอบวัดผล Exit-Exam <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>1) ปฐมนิเทศและโครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รับทราบกฎระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตน การปรับตัว การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน <p>2) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ Exit-Exam ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของผู้เข้าสอบ <p>3) ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ IC3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของผู้เข้าสอบ <p>4) การมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำทักษะไปใช้งานบริการวิชาการ <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>1) ปฐมนิเทศและโครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง - แลกเปลี่ยนความรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้อง</p> <p>2) พิธีไหว้ครูและประเพณีวิ่งโป่งลาน - เพื่อให้นักศึกษาคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัย</p> <p>3) พิธีอัญเชิญตรา - เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) การมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม - เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน การทำงานเป็นทีมกับโครงการบริการวิชาการของคณะ</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ปฐมนิเทศ ปีการศึกษา 2564 - เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานที่สำคัญให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม - เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำทักษะไปใช้งานบริการวิชาการของคณะ</p>	
<p>3.จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 4 สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาภูมิสารสนเทศ สาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยมีตัวชี้วัดคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 70 คน 2. ความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พบว่ามี จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 80 คน ในวันที่ 23 มิถุนายน 2564 (1.5-3.1) แบบออนไลน์มีการบรรยายเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” และ “กระบวนการทำงานแบบ PDCA เพื่อใช้ 	<p>1.5-3.1 โครงการปฐมนิเทศและโครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>พัฒนาการดำเนินงาน” โดยอาจารย์วสุพล เพื่อกำหนด รองคณบดี ซึ่งโครงการมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเฉลี่ย ร้อยละ 82 ค่าเฉลี่ย 4.1 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ซึ่งสำเร็จตามตัวชี้วัด</p>	
<p>4.ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>ทุกกิจกรรมที่คณะได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมต่าง ๆ และทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา (1.5-4.1) ดังนี้</p> <p>1. ปฐมนิเทศและโครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง มีตัวชี้วัดคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80คน - ความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีและการทำงานเป็นทีม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>มีผลการประเมินพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน - มีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 - มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีและการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 85 <p>มีผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อยากให้มีการจัดกิจกรรมที่มหาลัยมากกว่าแบบออนไลน์ <p>2. พิธีไหว้ครูและประเพณีวิ่งโป่งลาน วันที่ 10 ก.พ. 65</p> <p>มีตัวชี้วัดคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 10 คน - ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีและการทำงานเป็นทีม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>มีผลการประเมินพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน 	<p>1.5-4.1 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>- มีความสัมพันธ์อันดีและการทำงานเป็นที่ร้อยละ 88</p> <p>3. พิธีอัญเชิญตราวันที่ 29 มี.ค. 65</p> <p>มีตัวชี้วัดคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน - ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีและการทำงานเป็นทีม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>มีผลดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน - ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีและการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 89 <p>4. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา วันที่ 2 ก.พ. 65</p> <p>มีตัวชี้วัดคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน - ความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>มีผลดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 158 คน - ความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 92 <p>5. ปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2564 วันที่ 30 มี.ค. 65</p> <p>มีตัวชี้วัดคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน - ความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>มีผลดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 37 คน - มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 87 <p>6. CSIT ร่วมใจสืบสานประเพณีสงกรานต์ วันที่ 8 เม.ย. 65</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มีตัวชี้วัดคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน - ความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 <p>มีผลดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 114 คน - ความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85 <p style="text-align: center;">7. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>มีตัวชี้วัดคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 คน - ร้อยละของผู้เข้าสอบ Exit exam ผ่าน ไม่น้อยกว่า 50 <p>มีผลดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 คน - สอบผ่าน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 75 <p style="text-align: center;">8. ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>มีตัวชี้วัดคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน - ร้อยละของผู้เข้าสอบ IC3 ผ่าน ไม่น้อยกว่า 50 <p>มีผลดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 คน - สอบผ่าน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 92.11 <p style="text-align: center;">9. การมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>มีตัวชี้วัดคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน - ร้อยละความพึงพอใจโดยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>มีผลดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน - ความพึงพอใจโดยรวม (3 กิจกรรม) คิดเป็นร้อยละ 87.87 	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>5.ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>จากผลของการกิจกรรมสามารถตอบ kpi ของแผนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดรวมกันไม่น้อยกว่า 300 คน พบว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 536 คน 2. จำนวนความพึงพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พบว่าทุกโครงการรวมกันมากกว่า ร้อยละ 80 3. ครบตามคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ พบว่า กิจกรรมทั้งหมดตอบ คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ 4. จัดโครงการสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พบว่าทุกโครงการจัดได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ <p>ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดกิจกรรมที่มหาศาลมากกว่าแบบออนไลน์ 2. ระยะเวลาในการจัดค่ายสานสัมพันธ์น้อยไป ทำให้การทำกิจกรรมเป็นไปอย่างแน่น 3. กิจกรรมเยอะ ทำให้ไม่มีเวลาผ่อนคลาย 	<p>1.5-5.1 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.5-5.2 แผนกิจกรรมนักศึกษาคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.5-5.3 รายงานการประชุม</p>
<p>6.นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>จากการประเมินประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีข้อเสนอแนะของโครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดกิจกรรมที่มหาศาลมากกว่าแบบออนไลน์ 2. ระยะเวลาในการจัดค่ายสานสัมพันธ์น้อยไป ทำให้การทำกิจกรรมเป็นไปอย่างแน่น 3. กิจกรรมเยอะ ทำให้ไม่มีเวลาผ่อนคลาย <p>ซึ่งคณะกรรมการกิจการนักศึกษานำเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา เพื่อปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 คือ</p>	<p>1.5-6.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>1. ด้วยสถานการณ์โควิดเริ่มคลี่คลาย และสามารถดำเนินกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยได้ ก็ควรจัดกิจกรรมในที่ตั้ง แต่ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมด้วย เช่น มีการตรวจ ATK ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คัดกรองผู้เข้าร่วมกิจกรรม การเว้นระยะห่างของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. การจัดค่ายสานสัมพันธ์ ด้วยระยะเวลาการจัดกิจกรรมน้อย ควรปรับจำนวนกิจกรรมให้สอดคล้องกับเวลา และกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของโครงการ</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการบริการ
 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน (**หลักฐาน** : <https://bit.ly/3S6C9hz>) ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<p>คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีระบบและกลไกดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะได้ดำเนินการวางแผนในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนักศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกสาขาวิชา จากการประชุมคณะกรรมการบริการคณะ ซึ่งแผนที่ได้ประกอบด้วย 1 โครงการ และมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 1 ตัวชี้วัด คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล Exit Exam ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ นำเสนอโครงการ โครงการที่ได้จากการวางแผนพัฒนา คณะได้จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านทางสถาบันนานาชาติ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งมีตัวชี้วัดของโครงการ 2 ตัวชี้วัด <ol style="list-style-type: none"> นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 38 คน นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ Exit Exam 	1.6-1.1 แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2564

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>3. ดำเนินการจัดโครงการ จัดดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ ตามกำหนดการ</p> <p>4. ติดตามและรายงานผลโครงการ นำผลการประเมินโครงการจากนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ และผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ Exit Exam มาปรับปรุงการจัดทำแผนในปีการศึกษาถัดไป</p>	
<p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตร โดยผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะ</p>	<p>คณะมีการจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และ ทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2564 โดยให้การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะที่มี ประธานสาขาทุกสาขาเป็นเป็นคณะกรรมการ โดยในแผน ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 1 ตัวชี้วัด คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล Exit Exam ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่เข้าสอบและแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ฉบับดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>1.6-2.1 แผนการ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา ทักษะ ภาษาอังกฤษ และ ทักษะด้านดิจิทัล ปี การศึกษา 2564</p> <p>1.6-2.2 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะ</p> <p>1.6-2.3 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ</p>
<p>3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการ ดำเนินการตามแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>คณะจัดสรรงบประมาณในจำนวน 5,000 บาท เพื่อจัด โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการประเมินผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนและสรุปผลการดำเนินงาน คือ</p> <p>มีตัวชี้วัดคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 คน - ร้อยละของผู้เข้าสอบ Exit Exam ผ่าน ไม่น้อยกว่า 50 <p>มีผลดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 คน 	<p>1.6-3.1 แผนการ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา ทักษะ ภาษาอังกฤษ และ ทักษะด้านดิจิทัล ปี การศึกษา 2564</p> <p>1.6-3.2 แผน งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>- สอบผ่าน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 75 บรรลุตัวชี้วัดตามแผน</p>	
<p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	<p>จากผลการดำเนินพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และผลการสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>โดยมีตัวชี้วัดคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 คน - ร้อยละของผู้เข้าสอบ Exit Exam ผ่าน ไม่น้อยกว่า 50 <p>ผลดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 คน - นักศึกษาเข้าสอบ จำนวน 36 คน สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ <p>ซึ่งบรรลุตัวชี้วัดตามแผน ทั้ง 2 ตัวชี้วัด</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีอัตราผู้สอบไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 25.00 โดยที่คณะกรรมการมีความเห็นร่วมกันว่าควรเพิ่มจำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาในแผนให้มากขึ้น เพื่อให้มีอัตราผู้ผ่านเกณฑ์การสอบสูงขึ้น และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะต่อไป</p>	<p>1.6-4.1 รายงานผลการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ Exit Exam ของนักศึกษาคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.6-4.2 รายงานสรุปผลประเมินแผนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และ ทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2564</p>
<p>5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล Exit Exam ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</p>	<p>คณะมีนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ Exit Exam ของมหาวิทยาลัย จำนวน 36 คน มีผู้สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าสอบ และไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00</p>	<p>1.6-5.1 รายงานผลการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ Exit Exam ของคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7

การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินกิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน (หลักฐาน : <https://bit.ly/3zf2Ojv>) ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<p>คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยมีระบบและกลไกดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล <p>คณะได้ดำเนินการแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และ ทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2564 โดยการมีส่วนร่วมของทุกสาขาวิชา จากการประชุม คณะกรรมการบริการคณะ ซึ่งแผนที่ได้ประกอบด้วย 1 โครงการ และมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 1 ตัวชี้วัด คือ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50</p> <ol style="list-style-type: none"> นำเสนอโครงการ <p>คณะได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านดิจิทัล ซึ่งมีตัวชี้วัดของโครงการ 2 ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 38 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่าน เกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 	1.7-1.1 แผนการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา ทักษะ ภาษาอังกฤษ และ ทักษะด้านดิจิทัล ปี การศึกษา 2564

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>3. ดำเนินการจัดโครงการ จัดดำเนินโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านดิจิทัล ตามกำหนดการ</p> <p>4. ติดตามและรายงานผลโครงการ นำผลการประเมินโครงการจากนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ และผลการทดสอบมาตรฐานด้านดิจิทัล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 มาปรับปรุงการจัดทำแผนในปีการศึกษาถัดไป</p>	
<p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาให้มี ความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตร โดยผ่านความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>คณะมีการจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทักษะ ภาษาอังกฤษ และ ทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2564 โดยใช้การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะที่มีประธาน สาขาทุกสาขาเป็นเป็นคณะกรรมการ โดยในแผนได้ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 1 ตัวชี้วัด คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือ เทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบและแผนการ ดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ฉบับดังกล่าวได้ผ่านการ พิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>1.7-2.1 แผนการ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา ทักษะ ภาษาอังกฤษ และ ทักษะด้านดิจิทัล ปี การศึกษา 2564</p> <p>1.7-2.2 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะ</p> <p>1.7-2.3 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ</p>
<p>3. มีการจัดสรร งบประมาณ และสิ่ง สนับสนุนการดำเนินการ ตามแผนพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถด้าน ดิจิทัล</p>	<p>คณะได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท เพื่อ ใช้ในการพัฒนานักศึกษาในด้านความสามารถด้านดิจิทัล โดยที่แต่ละสาขาวิชาได้จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาใน ศาสตร์ของแต่ละสาขาพร้อมทั้งสอดแทรกการเตรียม ความพร้อมสำหรับการเข้าทดสอบความสามารถด้าน ดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วยในโครงการ เดียวกัน เพื่อเป็นการประหยัดทรัพยากรและงบประมาณ และมีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและ สรุปผลการดำเนินงาน คือ</p>	<p>1.7-3.1 แผนการ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา ทักษะ ภาษาอังกฤษ และ ทักษะด้านดิจิทัล ปี การศึกษา 2564</p> <p>1.7-3.2 แผน งบประมาณปี 2565 คณะวิทยาการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มีตัวชี้วัดคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน - ร้อยละของผู้เข้าสอบ IC3 ผ่าน ไม่น้อยกว่า 50 <p>มีผลดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 คน - สอบผ่าน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 92.11 <p>บรรลุตัวชี้วัดตามแผน</p>	<p>คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>4. มีการประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการ ประเมินมาปรับปรุงในปี ถัดไป</p>	<p>จากผลการผลการสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ของ นักศึกษาคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ มี</p> <p>โดยมีตัวชี้วัดคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 คน - ร้อยละของผู้เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์ IC3 ผ่าน ไม่น้อยกว่า 50 <p>ผลดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 38 คน - นักศึกษาเข้าสอบ จำนวน 37 คน สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 92.11 ของนักศึกษาที่เข้า สอบ <p>ซึ่งบรรลุตัวชี้วัดตามแผน ทั้ง 2 ตัวชี้วัด</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีอัตราผู้สอบไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อย ละ 7.89 โดยที่คณะกรรมการมีความเห็นว่าด้วยศาสตร์ ของคณะเป็นศาสตร์ด้านเทคโนโลยีซึ่งควรจะมีผลสอบ ผ่านของนักศึกษาที่ผ่านทุกคน จึงควรมีการฝึกทำข้อสอบ เก่าด้านดิจิทัลของปีที่ผ่านมา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เห็น แนวทางในการทำข้อสอบเพิ่มขึ้น โดยให้เพิ่มกิจกรรม ดังกล่าวไปในแผนปีศึกษา 2565 เพื่อให้มีอัตราผู้ผ่าน เกณฑ์การสอบสูงขึ้น และได้นำเสนอต่อ คณะ กรรมการบริหารคณะต่อไป</p>	<p>1.7-4.1 รายงานผล การทดสอบทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาคณะ วิทยาการ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.7-4.2 รายงาน สรุปผลประเมิน แผนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และ ทักษะด้าน ดิจิทัล ปีการศึกษา 2564</p>
<p>5. มีนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่าน เกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า</p>	<p>คณะมีนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมทดสอบทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัย จำนวน 37 คน จาก จำนวนทั้งหมด 38 คน มีผู้สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 35 คน</p>	<p>1.6-5.1 รายงานผล การทดสอบทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	คิดเป็นร้อยละ 92.11 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด และไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.89 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด	ของนักศึกษาคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมเท่ากับ 4 หลักสูตร และหลักสูตรทั้งหมดในคณะเท่ากับ 4 หลักสูตร ดังนี้

เป็นหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ภูมิสารสนเทศ	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์
1. โครงการบริหารจัดการผู้ใช้น้ำชลประทานเพื่อการเกษตร โดยใช้เครือข่าย IOT บ้านชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี มีตัวชี้วัดคือ <ul style="list-style-type: none">- ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนา จำนวน 50 คน- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 20 คน- ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลดำเนินการพบว่า <ul style="list-style-type: none">- ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนา จำนวน 50 คน- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 23 คน		✓		✓

<p>เป็นหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>วิทยาการ คอมพิวเตอร์</p>	<p>เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>ภูมิ สารสนเทศ</p>	<p>เทคโนโลยี เครือข่าย คอมพิวเตอร์</p>
<p>- ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 83</p> <p>นักศึกษามีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเก็บข้อมูลความต้องการของชุมชน และวางแผนสำรวจพื้นที่ - ติดตั้งอุปกรณ์ร่วมกับชาวบ้านในชุมชน - พัฒนาแอปพลิเคชันบริหารจัดการผู้ใช้น้ำชลประทานเพื่อการเกษตร - เป็นผู้ช่วยวิทยาการในการอบรมการใช้งานให้กับชาวบ้าน 				
<p>2. โครงการระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรม ผ่านเครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้านคลองครก หมู่ที่ 10 ตำบลพวา อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>มีตัวชีวิตคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนา จำนวน 50 คน - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 30 คน - ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>มีผลดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนา จำนวน 50 คน - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 30 คน - ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 94 <p>นักศึกษามีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาและอัปเดตแอปพลิเคชันระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรม - เป็นผู้ช่วยวิทยาการในการอบรมการใช้งานให้กับชาวบ้าน 	✓			✓
<p>3. โครงการระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรม ผ่านเครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้านชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง</p> <p>มีตัวชีวิตคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนา จำนวน 50 คน - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 15 คน 			✓	✓

เป็นหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรม	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ภูมิ สารสนเทศ	เทคโนโลยี เครือข่าย คอมพิวเตอร์
<p>- ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>มีผลดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนา จำนวน 50 คน - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 17 คน - ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92 <p>นักศึกษามีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนสำรวจพื้นที่ - ติดตั้งอุปกรณ์ร่วมกับชาวบ้านในชุมชน - พัฒนาและอัปเดตแอปพลิเคชันระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรม - เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรมการใช้งานให้กับชาวบ้าน 				

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{4}{4} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน

หลักฐาน : <https://bit.ly/3Q3RNrX>

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.8-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ระบบบริหารจัดการผู้ใช้น้ำชลประทานเพื่อการเกษตร โดยใช้เครือข่าย IOT บ้านชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอกงหรา จังหวัดระยอง
1.8-2	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรมผ่านเครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้านคลองครก หมู่ที่ 10 ตำบลพวา อำเภอกงหรา จังหวัดจันทบุรี
1.8-3	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรมผ่านเครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้านชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอกงหรา จังหวัดระยอง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน

(หลักฐาน : <https://bit.ly/3oKiia8>) ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ในการอำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์ โดยคณะได้ให้ระบบสารสนเทศ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none">คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยของคณะเพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะ (2.1-1.1)ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) เพื่อเป็นระบบหลักในการติดต่อสื่อสาร ข้อมูลข่าวสารทุนวิจัย หรือกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัย รวมทั้งใช้รับส่งเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ (2.1-1.2)งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยในการจัดการงานวิจัยและการสืบค้นงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 (2.1-1.3)ระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ Matrix ของมหาวิทยาลัยที่สามารถเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลวิจัยในเครือข่ายได้ เพื่อใช้ค้นคว้าหรืออ้างอิงได้ (2.1-1.4)	2.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการวิจัย คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.1-1.2 Print Out ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) 2.1-1.3 Print Out งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยในการจัดการงานวิจัยและการสืบค้นงานวิจัย 2.1-1.4 Print Out ระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ Matrix

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>5. เว็บไซต์ของคณะที่มีข้อมูลสถิติงานวิจัย ทุนอุดหนุนการวิจัย ตาวันไหลดเอกสารเกี่ยวกับการวิจัย เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์เพื่อเผยแพร่ และจะชื่นชม ยกย่องเมื่อมีอาจารย์ได้รับรางวัลต่าง ๆ (2.1-1.5)</p>	<p>2.1-1.5 Print Out เว็บไซต์ของคณะ</p>
<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัย 	<p>คณะคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลสำหรับอาจารย์ทุกคนในคณะ ที่ห้องพักอาจารย์ โดยมีเจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง ติดตั้งซอฟต์แวร์เพื่ออำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย - มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้กับอาจารย์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับงานวิจัย - มีห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ค้นคว้าข้อมูลเพื่องานวิจัย - ห้องประชุมที่มีระบบโสต (2.1-2.3) ที่สามารถใช้ประชุมออนไลน์ได้ เพื่อรองรับกิจกรรมด้านงานวิจัย - มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย โดยอาจารย์ของคณะสามารถเข้าใช้งานฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิทยะบริการของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีฐานข้อมูลที่มีบทความวิจัยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์โดยตรง (2.1-2.4) - อาจารย์ของคณะได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 15 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2564 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย คือ คณะได้จัดโครงการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมี อาจารย์วิสุพล เพื่อนำผล รองคณบดี คณะคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่มีโอกาสได้ขออบรมการเขียนข้อเสนอวิจัยเพื่อขอทุนกัน วช. เป็นวิทยากร (2.1-2.5) 	<p>2.1-2.1 ภาพถ่ายเครื่องคอมพิวเตอร์อาจารย์</p> <p>2.1-2.3 ภาพถ่ายห้องประชุม</p> <p>2.1-2.4 เว็บไซต์ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิทยะบริการ</p> <p>2.1-2.5 ภาพถ่ายโครงการจัดการความรู้</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการ ที่ส่งเสริมงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุม วิชาการ การจัด แสดงงาน สร้างสรรค์ การจัด ให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือ ศาสตราจารย์รับ เชิญ (visiting professor)</p>	<p>- สนับสนุน Internet ทั้งแบบมีสายและไร้สาย ครอบคลุม ทุกห้อง เพื่อสนับสนุนกิจกรรมวิจัย (2.1-2.6)</p>	
<p>3. จัดสรร งบประมาณเพื่อ เป็นทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุม วิชาการหรือการ ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการ จัดสรรงบประมาณของคณะจำนวนเงิน 10,000 บาท ให้อาจารย์ ภายในคณะ (2.1-3.1) เพื่อเป็นทุนวิจัย โดยมีผู้ได้รับทุนอุดหนุน จำนวน 1 ท่าน ตามประกาศผลการพิจารณาให้ทุน (2.1-3.2) ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์วุฒิสุพล เพื่อนำผล เรื่อง การพัฒนาระบบเฝ้าระวังช้างป่าบุกรุกในพื้นที่เกษตรกรรมเพื่อ ลดความขัดแย้งระหว่างคนและช้างด้วยเทคโนโลยีโครงข่ายประสาทเทียมแบบ คอนโวลูชัน ได้รับทุน 10,000 บาท และมีการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 18,200 บาท เพื่อ สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ แต่ไม่มีการขอเบิกจ่ายงบประมาณใน ส่วนนี้</p>	<p>2.1-3.1 แผน งบประมาณปี 2565 คณะวิทยาการ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.1-3.2 ประกาศ คณะวิทยาการคอมฯ ผลการพิจารณา ทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
<p>4. มีการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัย มีการ สร้างขวัญและ</p>	<p>คณะได้จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรในการ ฝึกอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ จำนวน 100,000 บาท สำหรับอาจารย์ 20 คน และจัดสรรงบประมาณจำนวน 18,200</p>	<p>2.1-4.1 แผน งบประมาณปี 2565 คณะวิทยาการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>กำลังใจตลอดจน ยกย่องอาจารย์และ นักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ดีเด่น</p>	<p>บาท สำหรับโครงการจัดการความรู้ (2.1-4.1) ด้านการวิจัยและ การเรียนการสอน จำนวน 2 เรื่อง 1. แนวโน้มของงานวิจัยด้าน ดิจิทัล 2. การพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัย โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัมภีร์ อีระเวช อาจารย์สาขาภูมิ สารสนเทศ คณะคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ได้รับทุนอุดหนุน วิจัยจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ และอาจารย์ ดร.สุวิษยะ รัตตะธรมย์ อาจารย์สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะคณะวิทยาการ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี เป็นวิทยากร โดยมีอาจารย์ทั้งคณะเข้าร่วมโครงการ เพื่อยกย่องชื่นชมและประชาสัมพันธ์ คณะได้นำผลงานวิจัย ของอาจารย์เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ และแชร์ข้อมูลบน Facebook Fanpage “คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี” เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา หน่วยงานภายนอก และประชาชนทั่วไป ได้ทราบถึง ความรู้ความสามารถของเจ้าของผลงาน</p>	<p>คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5. มีการดำเนินงาน กับเครือข่ายความ ร่วมมือด้านวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือ เอกชน ทั้งใน ประเทศหรือ ต่างประเทศ</p>	<p>คณะได้มีการดำเนินงานเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน งานวิจัย โดยในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านคณะได้มีการทำข้อตกลง ความร่วมมือกับบริษัทเอกชน 1 แห่ง ได้แก่ 1. บริษัท ไอบิทซ์ จำกัด เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2565 (2.1-5.1) มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน และร่วมมือกันพัฒนา ซอฟต์แวร์ และคณะมีเครือข่ายความร่วมมือร่วมมือด้านงานวิจัยที่ดำเนิน กิจกรรมด้านงานวิจัยอยู่ 2 แห่ง 1. สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 2. สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดจันทบุรี เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2563</p>	<p>2.1-5.1 ข้อตกลงความร่วมมือ กับบริษัท ไอบิทซ์ จำกัด</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ที่สอดคล้องกับระบบของสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยของคณะ (2.1-6.1) โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนา รวบรวมข้อมูลติดตาม โดยเชื่อมโยงภารกิจด้านการวิจัย เพื่อถ่วงดุลข้อเสนอโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุน ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยมีหน้าที่พิจารณาในประเด็นที่สถาบันวิจัยกำหนด และต้องกำหนดกลุ่มเป้าหมาย พื้นที่ชุมชนในการวิจัย ตั้งแต่การเขียนข้อเสนอโครงการและระบบการนำผลงานวิจัยใช้ประโยชน์ต่อชุมชนเมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น เมื่อได้รับการพิจารณาเห็นชอบ คณะจะส่งข้อเสนอโครงการไปยังสถาบันวิจัยและพัฒนา แต่ถ้าในข้อเสนอโครงการวิจัยไม่ได้ระบุข้อมูลตามที่กำหนด คณะกรรมการบริหารงานวิจัยจะมีมติให้หัวหน้าโครงการแก้ไขข้อเสนอโครงการแล้วจึงส่งต่อไปสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>คณะมีการประกาศใช้ระบบและเผยแพร่ให้อาจารย์ทุกท่านรับทราบและดำเนินการตามระบบที่ถูกต้องโดยทั่วกัน ถึงวิธีการและขั้นตอนที่นักวิจัยนำผลงานหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการที่กำหนด (2.1-6.2) (2.1-6.3)</p> <p>ระบบและการดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 สถาบันวิจัยและพัฒนาประกาศเปิดการจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการวิจัย โดยแจ้งให้ทุกหน่วยงานทราบ 2 อาจารย์ในคณะจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย โดยคณะรวบรวมโครงการเสนอสถาบันวิจัยและพัฒนา 	<p>2.1-6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.1-6.2 ระบบการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนของคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.1-6.3 ระบบสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนของสถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>2.1-6.4 แบบฟอร์มขอรับรองผลงานวิจัย</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>3 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาโครงการวิจัย</p> <p>4 เสนอผลการพิจารณาโครงการวิจัยต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติและประกาศผลทุนสนับสนุนการวิจัย</p> <p>5 นักวิจัยดำเนินการจัดทำงานวิจัย รายงานความก้าวหน้าและสรุปเล่มงานวิจัยส่งสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>6 คณะกรรมการติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากนักวิจัย ซึ่งมีการติดตามผลการใช้ประโยชน์ว่านำไปใช้กับหน่วยงานใด และรูปแบบของการนำไปใช้ประโยชน์ คณะเผยแพร่และแจกแบบฟอร์มขอรับรองผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ ให้อาจารย์ภายในคณะทุกท่านนำฟอร์มไปใช้ในการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน และคณะมีการติดตามผลการดำเนินงานรวบรวมผลการนำไปใช้ประโยชน์จากหัวหน้าโครงการวิจัยทุกคนเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล ผลงานวิจัยที่นำไปประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน (2.1-6.4)</p>	<p>และพัฒนาไปใช้ประโยชน์</p>
<p>7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>คณะฯมีคู่มือการบริหารงานวิจัย (2.1-7.1) ที่มีระบบขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิ์และสิทธิประโยชน์ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์งานวิจัยของนักวิจัยซึ่งสอดคล้องกับระบบของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>มีขั้นตอนตามระบบดังนี้ โดยคณะมีการประกาศใช้คู่มือการบริหารงานวิจัย ที่มีระบบคุ้มครองสิทธิ์งานวิจัย ผลงานวิชาการงานสร้างสรรค์ ประกาศเผยแพร่ให้อาจารย์ได้รับทราบและดำเนินการตามระบบที่ถูกต้องโดยทั่วกัน เมื่ออาจารย์ภายในคณะได้ดำเนินการปิดงานวิจัยอย่างสมบูรณ์ คณะแจ้งให้นักวิจัยทุกท่านสามารถเขียนขอคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย โดยแจ้งถึงวิธีการและขั้นตอนที่นักวิจัยสามารถแจ้งเขียนขอจดลิขสิทธิ์ , แจ้งจดอนุสิทธิบัตร ฯลฯ ได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในคู่มือ</p>	<p>2.1-7.1 คู่มือการบริหารงานวิจัย</p> <p>2.1-7.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย</p> <p>คณะวิทยาการ</p> <p>คอมพิวเตอร์และ</p> <p>เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การบริหารงานวิจัยที่ได้เผยแพร่ ขั้นตอนการขอคุ้มครองสิทธิและแบบฟอร์มที่ต้องใช้ทางเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>จากนั้นคณะกรรมการวิจัยของคณะ (2.1-7.2) พิจารณาความถูกต้องของเอกสารให้รายละเอียด ตามเงื่อนไขโดยอิงเกณฑ์กรมทรัพย์สินทางปัญญา ถ้าเอกสารถูกต้องให้คณะประสานสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อดำเนินการต่อไป กรณีเอกสารไม่ถูกต้องให้คณะประสานอาจารย์ปรับแก้ให้ถูกต้องและประสานสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อดำเนินการต่อไป</p> <p>กรณีที่คณะกรรมการคุ้มครองสิทธิ ในระดับมหาวิทยาลัยไม่อนุมัติ คณะกรรมการวิจัยของคณะเสนอข้อคิดเห็นต่อคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิ ในระดับมหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง หากอนุมัติดำเนินการขอใช้สิทธิต่อไป กรณีไม่อนุมัติ แจ้งผลต่ออาจารย์</p> <p>คณะกรรมการวิจัยของคณะประสานงานกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อตามผลการจัดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา ภายหลังจากได้รับผลตอบรับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมจัดส่งเอกสารหลักฐานยืนยันการแจ้งสิทธิและคณะมีการติดตามผลการดำเนินงานรวบรวมผลงานยื่นคำขอจัดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ใบรับรองลิขสิทธิ์ของอาจารย์ภายในคณะที่ส่งขอเป็นที่เรียบร้อยแล้วส่งให้คณะรวบรวมเป็นฐานข้อมูล</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรมีผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอกเท่ากับ 560,000 และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเท่ากับ 19 ดังนี้

ที่	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งทุน				รวม
		งบรายได้ คณะฯ	งบแผ่นดิน (กองทุนวิจัย ม.ร้ำไฟ)	งบ แผ่นดิน (วช.)	อื่นๆ	
	วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	50,000
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต สุวรรณเวช	-	50,000	-	-	
	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์					10,000
1	อาจารย์วุฒพล เพ็ญนำผล	10,000	-	-	-	
	ภูมิสารสนเทศ					500,000
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัมภีร์ ธีระเวช	-	-	500,000	-	
	รวม	10,000	50,000	500,000	-	560,000

กลุ่มสาขาวิชา	คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงิน เฉลี่ย ต่อคน(บาท)
		ภายใน	ภายนอก	รวม		
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	60,000	500,000	560,000	20	28,000.00

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

$$\frac{560,000}{19} = 29,473.68 \text{ บาท}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{29,473.68}{60,000} \times 5 = 2.46$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
42,000 บาท	29,473.68 บาท	2.46 คะแนน

หลักฐาน : <https://bit.ly/3zfr4R>

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1	สัญญาทุน (กองทุนวิจัย ม.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต สุวรรณเวช
2.2-2	สัญญาทุน (คณะ) อาจารย์วุฒิสุพล เพ็ญนำผล
2.2-3	สัญญาทุน (วช) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัมภีร์ ธีระเวช

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร โดยหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ มีผลรวมของค่าน้ำหนักระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการเท่ากับ 2.0 และผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเท่ากับ 20 คน ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนงานวิจัย					ค่าน้ำหนัก	รวม (เรื่อง)
	0.2	0.4	0.6	0.8	1		
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	0	0	0	0	0.4	2
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0	0	0	0	0	0
ภูมิสารสนเทศ	1	0	1	0	0	0.8	2
เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	1	0	0	0	0.8	3
รวม	1.0	0.4	0.6	0	0	2.0	7

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{2.0}{20} \times 100 = 10$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{10}{30} \times 5 = 1.67$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 21	ร้อยละ 10	1.67 คะแนน

หลักฐาน : <https://bit.ly/3JhQrrj>

หลักฐานอ้างอิง:			
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก
2.3-1	เรื่อง การจำแนกภาพโรคต่อหินด้วยการเรียนรู้เชิงลึก. เจ้าของผลงาน ธนายุทธ ธนะจินดาวงษ์, คัมภีร์ ธีระเวช, คงกฤษ ปิตานนท์ และปฏิคม ทองจริง. งานที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (NCIT2021) วันที่ วันที่ 13-14 พฤษภาคม พ.ศ. 2564	รายงานสืบ เนื่องจากงาน ประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ	0.2
2.3-2	เรื่อง แอปพลิเคชันวินิจฉัยระดับน้ำตาลในเลือดและการแนะนำโภชนาการสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน. เจ้าของผลงาน Darareaksmeey Vanna , คงกฤษ ปิตานนท์ และทิพวรรณ นียมวงศ์ งานที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (NCIT2021) วันที่ วันที่ 13-14 พฤษภาคม พ.ศ. 2564	รายงานสืบ เนื่องจากงาน ประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ	0.2
2.3-3	เรื่อง การพัฒนาระบบตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายผ่านเซนเซอร์แบบไร้สัมผัส เจ้าของผลงาน สุภาพร นพเวช, ณัฐกาญจน์ พึ่งเกิด, ขนิษฐา สิทธิเทิมจันทร์ งานที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 5 วันที่ 7 – 9 กรกฎาคม 2564	รายงานสืบ เนื่องจากงาน ประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ	0.2
2.3-4	เรื่อง การตรวจประเมินช่องโหว่ระบบสารสนเทศ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. เจ้าของผลงาน ขนิษฐา สิทธิเทิมจันทร์, สุภาพร นพเวช, สาทิต สุวรรณเวช งานที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 5 วันที่ 7 – 9 กรกฎาคม 2564	รายงานสืบ เนื่องจากงาน ประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ	0.2

หลักฐานอ้างอิง:			
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก
2.3-5	เรื่อง Automatic Detection and Recognition of Thai Vehicle License Plate from CCTV Images เจ้าของผลงาน Wichan Thumthong, Phayung Meesud, Pita Jarupunphol งานที่ตีพิมพ์ 13 th International Conference on Information Technology and Electrical Engineering (ICITEE) วันที่ 14-15 October 2021	รายงานสืบ เนื่องมาจากงาน ประชุมทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	0.4
2.3-6	เรื่อง การเปรียบเทียบการขยายตัวของเมืองอิทธิพลของโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งภาคตะวันออก เจ้าของผลงาน ขนิษฐา ยารักษ์, ณัฐนรี ทองเรือง, อังศณา จักรสาน งานที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 13 (NCIT 2021) วันที่ 28-29 ตุลาคม 2564	รายงานสืบ เนื่องมาจากงาน ประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ	0.2
2.3-7	เรื่อง Oil Palm Tree Detection and Health Classification on High-Resolution Imagery Using Deep Learning เจ้าของผลงาน Yarak K., Witayangkurn A., Kritiyutanont K., Arunplod C., and Shibasaki R. งานที่ตีพิมพ์ วารสารวิจัย Agriculture 2021, 11(2), 183 (ISSN 2077-0472) วันที่ 2021	TCI กลุ่ม 2	0.6

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
เกณฑ์การประเมิน การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อ

จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิเคคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$= \frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดเท่ากับ 3 ชิ้นงาน และผลรวมของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินเท่ากับ 7 ชิ้นงาน ดังนี้

ชื่องานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	รายชื่อผู้จัดทำงานวิจัยฯ	พื้นที่ / หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
1. ระบบแจ้งเตือนอุณหภูมิและความชื้นเพื่อการเก็บรักษาด้วยอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT)	อาจารย์คงฤ ปิตานนท์, นายธนากร มณีเกตุ, นายก้องเกียรติ จิระมณี	โรงพยาบาล พระปกเกล้า
รวม		3

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ตามสูตร

$$\frac{1}{3} \times 100 = 33.33$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{33.33}{30} \times 5 = 5.56 \text{ คิดเป็น 5 คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 21	ร้อยละ 33.33	5 คะแนน

หลักฐาน : <https://bit.ly/3Q0EeKx>

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.4-1	หนังสือขอบคุณการใช้ประโยชน์ระบบแจ้งเตือนอุบัติเหตุและความชื้นเพื่อการเก็บรักษา ยาด้วยอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน (หลักฐาน : <https://bit.ly/3cVOxko>) ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความรับผิดชอบดูแลและพัฒนา 3 จังหวัด คือ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดตราด ทั้งนี้ในแต่ละพื้นที่มีสภาพปัญหาที่แตกต่างกันออกไป คณะจึงได้มอบให้รองคณบดีตัวแทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย ในการปรึกษาหารือและลงพื้นที่เพื่อสะท้อนถึงปัญหาของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น ได้ 2 พื้นที่ คือ 1.ตำบลแก่งหางแมว 2.ตำบลท่าช้าง และคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ ได้เลือกพื้นที่ ต.พวา อ.แก่งหางแมว ที่มีปัญหาเรื่องช้างป่าบุกรุกพื้นที่การเกษตร โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปใช้ ช่วยลดปัญหาเรื่องช้างทำร้ายคน และเดิมคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ มีพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาอยู่ก่อนแล้ว	3.1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โดยจากการบริการวิชาการในปีที่ผ่านมาที่ตำบลบางชัน อำเภอลำลูกเกด ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนามาตลอดระยะเวลา 5 ปี จนชุมชนมีความเข้มแข็ง โดยในช่วงท้ายของโครงการบริการวิชาการคณะกรรมการดำเนินงานของคณะเห็นควรให้มีการพัฒนาพื้นที่อำเภอลำลูกเกด ในตำบลอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อที่เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของชาวบ้านทั้งอำเภอให้ดีขึ้น คณะกรรมการและคณะทำงานได้ลงพื้นที่ในอำเภอลำลูกเกด หลายตำบล โดยเข้าพบผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและพูดคุยกับชาวบ้านเพื่อรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้น นำมาประกอบจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565</p>	
<p>2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะวิทยากรคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามข้อมูลจากการสำรวจความต้องการอยู่ในหน้าที่ 9 ของแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2565 และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนไว้ 2 ข้อ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง มีการสำรวจความต้องการของการจัดโครงการบริการวิชาการ 2. จำนวนโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมดในแผน 	<p>3.1-2.1 แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>3.1-2.2 1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>จากการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ (3.1-2.1) ได้เห็นชอบแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2565 และได้นำแผนเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ ให้จัดโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ทั้งสิ้น 3 โครงการ แยกเป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า 3 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริหารจัดการผู้ใช้น้ำชลประทานเพื่อการเกษตร โดยใช้เครือข่าย IOT บ้านชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดระยอง <p>มีตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ 3 ตัวชี้วัด ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนา 50 คน 2) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 3) ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. โครงการระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรม ผ่านเครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้านคลองครก หมู่ที่ 10 ตำบลพวา อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดจันทบุรี (รูปแบบออนไลน์) <p>มีตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ 3 ตัวชี้วัด ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนา 50 คน 	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25</p> <p>3) ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. โครงการระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรม ผ่านเครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้านชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดระยอง</p> <p>มีตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ 3 ตัวชี้วัด ได้แก่</p> <p>1) ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนา 50 คน</p> <p>2) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25</p> <p>3) ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	
<p>3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ</p>	<p>คณะได้ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2565 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. โครงการบริหารจัดการผู้ใช้น้ำชลประทานเพื่อการเกษตร โดยใช้เครือข่าย IOT บ้านชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดระยอง</p> <p>โดยโครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากชาวบ้าน บ้านชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ร่วมสำรวจพื้นที่และช่วยในการติดตั้งอุปกรณ์และผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7 อนุเคราะห์ให้ใช้สถานที่ในการบรรยายความรู้เกี่ยวกับการ</p>	<p>3.1-3.1 ภาพถ่ายการดำเนินโครงการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2. โครงการระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรม ผ่านเครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้านคลองครก หมู่ที่ 10 ตำบลพวา อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>ได้รับความร่วมมือจาก ผู้ใหญ่บ้าน ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ที่ทำการ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10 ในการบรรยายออนไลน์ให้ความรู้วิธีการทำงานของอุปกรณ์ และปรึกษาวางแผนการติดตั้งอุปกรณ์แจ้งเตือนช้างป่า และได้รับความร่วมมือจากผู้ใหญ่บ้านและชาวบ้านในพื้นที่ ในการขนย้ายอุปกรณ์ลงพื้นที่และช่วยติดตั้งอุปกรณ์แจ้งเตือนช้างป่า</p> <p>3. โครงการระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรม ผ่านเครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้านชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง</p> <p>ได้รับความร่วมมือจาก ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 7 ที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านในการบรรยายให้ความรู้วิธีการทำงานของอุปกรณ์ และปรึกษาวางแผนการติดตั้งอุปกรณ์แจ้งเตือนช้างป่า และได้รับความร่วมมือ ผู้ใหญ่บ้านและชาวบ้านในพื้นที่ ในการขนย้ายอุปกรณ์ลงพื้นที่และช่วยติดตั้งอุปกรณ์แจ้งเตือนช้างป่า</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>สำหรับการดำเนินการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ นำรายงานสรุปผลการให้บริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2565 และมีการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการโดยนำเสนอในคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลการดำเนินการโดยสรุปเป็นดังนี้</p> <p>1. โครงการบริหารจัดการผู้ใช้น้ำชลประทานเพื่อการเกษตร โดยใช้เครือข่าย IOT บ้านชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียน / นักศึกษา บุคคลทั่วไป ชุมชนและสังคม และบรรลุผลตามตัวชี้วัดทุกตัว คือ</p> <p>1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน จากเป้าหมาย 50 คน คิดเป็น 100%</p> <p>2) นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมโครงการ 40 คน คิดเป็น ร้อยละ 27.97</p> <p>3) ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน ร้อยละ 83</p> <p>2. โครงการระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรม ผ่านเครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้านคลองครก หมู่ที่ 10 ตำบลพวา</p>	<p>3.1-4.1 รายงานสรุปผลการให้บริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2565</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียน / นักศึกษา บุคคลทั่วไป ชุมชนและสังคม และบรรลุผลตามตัวชี้วัดทุกตัว คือ</p> <p>1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน จาก เป้าหมาย 50 คน คิดเป็น 100%</p> <p>2) นักศึกษาสาขาเทคโนโลยี เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และวิทยาการ คอมพิวเตอร์ เข้าร่วมโครงการ 40 คน คิดเป็น ร้อยละ 26.67</p> <p>3) ความพึงพอใจของประชาชนใน ชุมชน ร้อยละ 94</p> <p>3. โครงการระบบตรวจจับและแจ้ง เตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรม ผ่าน เครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้าน ชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอ แก่ง จังหวัดระยอง</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียน / นักศึกษา บุคคลทั่วไป ชุมชนและสังคม และบรรลุผลตามตัวชี้วัดทุกตัว คือ</p> <p>1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน จาก เป้าหมาย 50 คน คิดเป็น 100%</p> <p>2) นักศึกษาสาขาเทคโนโลยี เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และภูมิสารสนเทศ เข้าร่วมโครงการ 40 คน คิดเป็น ร้อยละ 35.71</p> <p>3) ความพึงพอใจของประชาชนใน ชุมชน ร้อยละ 92</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ในส่วนความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ</p> <p>1. จำนวนโครงการไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง มีการสำรวจความต้องการของการจัดโครงการบริการวิชาการ</p> <p>ผลดำเนินงาน 3 โครงการ ในแผน มีการสำรวจความต้องการ 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. จำนวนโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมดในแผน</p> <p>ผลดำเนินงาน 3 โครงการในแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100</p>	
<p>5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป</p>	<p>รายงานสรุปผลการให้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 สรุปเป็นดังนี้</p> <p>1. โครงการบริหารจัดการผู้ใช้น้ำชลประทานเพื่อการเกษตร โดยใช้เครือข่าย IOT บ้านชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดระยอง</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียน / นักศึกษา บุคคลทั่วไป ชุมชนและสังคม และบรรลุผลตามตัวชี้วัดทุกตัว คือ</p> <p>1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน จากเป้าหมาย 50 คน คิดเป็น 100%</p> <p>2) นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมโครงการ 40 คน คิดเป็น ร้อยละ 27.97</p>	<p>3.1-5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>3) ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน ร้อยละ 83</p> <p>2. โครงการระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรม ผ่านเครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้านคลองครก หมู่ที่ 10 ตำบลพวา อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียน / นักศึกษา บุคคลทั่วไป ชุมชนและสังคม และบรรลุผลตามตัวชี้วัดทุกตัว คือ</p> <p>1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน จากเป้าหมาย 50 คน คิดเป็น 100%</p> <p>2) นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมโครงการ 40 คน คิดเป็น ร้อยละ 26.67</p> <p>3) ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน ร้อยละ 94</p> <p>3. โครงการระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรม ผ่านเครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้านชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียน / นักศึกษา บุคคลทั่วไป ชุมชนและสังคม และบรรลุผลตามตัวชี้วัดทุกตัว คือ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน จากเป้าหมาย 50 คน คิดเป็น 100%</p> <p>2) นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และภูมิสารสนเทศ เข้าร่วมโครงการ 40 คน คิดเป็น ร้อยละ 35.71</p> <p>3) ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน ร้อยละ 92</p> <p>ในส่วนความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ</p> <p>1. จำนวนโครงการไม่น้อยกว่าครั้งหนึ่ง มีการสำรวจความต้องการของการจัดโครงการบริการวิชาการ</p> <p>ผลดำเนินงาน 3 โครงการ ในแผน มีการสำรวจความต้องการ 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. จำนวนโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมดในแผน</p> <p>ผลดำเนินงาน 3 โครงการ ในแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ในส่วน ของ ข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2564 นี้ คณะได้รวบรวมข้อมูลเพื่อรอนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน
เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน
เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$= \frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 2 อำเภอ ได้แก่ 1. ตำบลพวา อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี 2. ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเท่ากับ 2 ชุมชน ดังนี้

รายชื่อชุมชน	เป็นชุมชนเป้าหมาย	เป็นชุมชนที่พัฒนา อย่างต่อเนื่อง
1. ตำบลพวา อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี - โครงการระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่ เกษตรกรรม ผ่านเครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้านคลองครก หมู่ที่ 10 ตำบลพวา อำเภอแก่งหางแมว จังหวัด จันทบุรี (รูปแบบออนไลน์) (2563)	ระดับมหาวิทยาลัย	2563 - 2565
2. ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง - โครงการบริหารจัดการผู้ใช้น้ำชลประทานเพื่อการเกษตร โดยใช้เครือข่าย IOT บ้านชุมชนสูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง (2564) - โครงการระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่ เกษตรกรรม ผ่านเครือข่าย LoRaWan (ระยะที่ 2) บ้านชุมชน สูง หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง (2563)	ระดับคณะ	2563 - 2565
รวม	2	2

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์
กับชุมชน ตามสูตร

$$\frac{2}{2} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{100}{20} \times 5 = 25 \text{ คิดเป็น 5 คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	5 คะแนน

หลักฐาน : <https://bit.ly/3cNOqqP>

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.2-1	แผนบริการวิชาการประจำปี ปีงบประมาณ 2565

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การดำเนินงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทยที่ส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทยที่ส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน (**หลักฐาน** : <https://bit.ly/3zg75ml>) ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	คณะได้มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและแนวทางการพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไว้ใน แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ 2565 หน้าที่ 7 โดยมุ่งเน้นการสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมโดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน และกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4.1-1.1 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ 2565
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ได้ทำการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ 2565 (4.1-2.1) ซึ่งได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนคือ 1. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	4.1-2.1 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ 2565 4.1-2.2 แผนงบประมาณ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติราชการสามารถดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น อย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <p>3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <p>นอกจากนี้ได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2565 (4.1-2.2) ให้สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ได้ โดยแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2564 มีโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ ดังนี้</p> <p>1. CSIT ร่วมใจ สืบสานประเพณีสงกรานต์ ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนบุคลากรและนักศึกษา ที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 100 คน - มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <p>กำหนดจัดในเดือนเมษายน 2565</p>	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
<p>3. มีการส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน หรือการ วิจัย หรือการบริการ วิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบ สานการสร้างความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม การปรับ และประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>คณะให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณา การงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการ วิจัย หรือการบริการวิชาการ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาธิต สุวรรณเวช ได้ส่งเสริม สนับสนุนงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยได้ระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชา 9021132 การถ่ายภาพดิจิทัลสำหรับ งานมัลติมีเดีย โดยในสัปดาห์ที่ 4 ของการเรียนให้ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถ่ายภาพวังสวนบ้านแก้ว ใน มุมต่าง ๆ แล้วแชร์ภาพในโซเชียลเน็ตเวิร์ค เพื่อ ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว และในสัปดาห์ที่ 9-10 ให้ นักศึกษาถ่ายภาพภาพชุมชนริมน้ำจันทน์ เพื่อนำเสนอการ ท่องเที่ยวแบบวิถีชุมชน และได้การเรียนรู้ไว้ในรายงานผล ไว้ใน มคอ.5</p>	<p>4.1-3.1 มคอ.3 รายวิชา 9021132 การถ่ายภาพดิจิทัล สำหรับงาน มัลติมีเดีย</p> <p>4.1-3.2 มคอ.5 รายวิชา 9021132 การถ่ายภาพดิจิทัล สำหรับงาน มัลติมีเดีย</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ</p>	<p>คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไก เพื่อติดตามแผนการดำเนินงานที่ได้วางไว้ ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการบริหารคณะ และทำการจัดประชุมเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานในแผนของแต่ละกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมจะจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษาทั้งสิ้น 1 โครงการ ดังนี้</p> <p>1. CSIT ร่วมใจ สืบสานประเพณีสงกรานต์ ซึ่งจัดในเดือนเมษายน 2565</p> <p>ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนสรุปได้ดังนี้</p> <p>1. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80 โดยคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการกิจกรรมทำนุบำรุงในปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 3 กิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมเป็นดังนี้</p> <p>1. โครงการCSIT สืบสานประเพณีสงกรานต์ - เป้าหมาย จำนวนบุคลากร (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา) เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 100 คน</p> <p>ผล มีผู้เข้าร่วมรวม 114 คน คิดเป็นร้อยละ 114</p> <p>- เป้าหมาย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 95</p> <p>จากการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ในรายวิชา 9021132 การถ่ายภาพดิจิทัลสำหรับงาน</p>	<p>4.1-4.1 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา 2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มัลติมีเดีย มีนักศึกษาลงทั้งเขียนเรียนทั้งสิ้น 33 คน และได้ประเมินผลนักศึกษาทั้งหมด มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวและความสำคัญของสถานที่ที่ได้ไปถ่ายภาพ ซึ่งเป็นการเรียนรู้คุณค่าทางวัฒนธรรมของสถานที่นั้นๆ</p>	
<p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>ในในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการบริหารคณะ ได้มีการจัดประชุมและปรับปรุงแผนที่กำหนดไว้ได้ โดยแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินโครงการของปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <p>1. CSIT ร่วมใจสืบสานประเพณีสงกรานต์ เนื่องจากปีการศึกษา 2563 เป็นการจัดพิธีทำบุญในช่วงเช้า ซึ่งนักศึกษาหลายคนให้ข้อเสนอแนะว่ามาร่วมงานไม่ทันเนื่องจากพักอยู่ไกล คณะจึงจัดโครงการ CSIT ร่วมใจสืบสานประเพณีสงกรานต์ เพื่อทำบุญถวายภัตตาหารเพลแด่พระสงฆ์และการสร้างพระพุทธรูป ตามที่มีข้อเสนอแนะไว้เมื่อปีการศึกษา 2563</p>	<p>4.1-5.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะคณบดีคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน

(หลักฐาน : <https://bit.ly/3bdtZTK>) ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกให้ หลักสูตรจัดทำแผน จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน	คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียม ความพร้อมรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเตรียมสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (5.1- 1.1) และคณะกรรมการได้มีระบบและกลไกที่ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย(5.1-1.2) ให้หลักสูตรจัดทำ แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ที่มี ขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1. คณะแจ้งเปิดรับสมัครนักศึกษาเตรียมสหกิจ ศึกษา ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์ผ่านหลักสูตร 2. คณะรวบรวมส่งรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาปฏิบัติสห กิจศึกษา 3. คณะเปิดรับเอกสารของนักศึกษา เพื่อจัดทำ หนังสือขอความอนุเคราะห์ส่งให้สถานประกอบการ พิจารณา 4. คณะส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา 5. นักศึกษาออกปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถาน ประกอบการ	5.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการเตรียมความ พร้อมรายวิชาการเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเตรียมสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 5.1-1.2 ระบบและกลไก ให้หลักสูตรจัดทำแผน จัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>6. คณะจัดทำหนังสือขอเข้านิเทศนักศึกษา จัดทำคำสั่งนิเทศ</p> <p>7. อาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>8. นักศึกษากลับมารายตัว เมื่อปฏิบัติสหกิจศึกษาเสร็จสิ้น</p> <p>9. คณะเข้าร่วมโครงการแสดงผลงานสหกิจศึกษา</p> <p>10. ประเมินผลการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p>	
<p>2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด</p>	<p>คณะได้ดำเนินการตามระบบและกลไก มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานดังนี้</p> <p>1. คณะได้เสนอลงนามประกาศกำหนดการเกี่ยวกับการเตรียมสหกิจศึกษาและปฏิบัติสหกิจศึกษา (5.1-2.1)</p> <p>2. คณะแจ้งเปิดรับสมัครนักศึกษาเตรียมสหกิจศึกษา โดยให้สำรวจความประสงค์ในแต่ละหลักสูตร (5.1-2.2) โดยในรอบปีการศึกษา 2564 สรุปได้ดังนี้</p> <p>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมวิชาเตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 1 คน ในภาคเรียนที่ 1/2564 เพื่อเตรียมออกปฏิบัติสหกิจฯ ในภาคเรียนที่ 2/2564 (5.1-2.3)</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมวิชาเตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 3 คน ในภาคเรียนที่ 1/2564 เพื่อเตรียมออกปฏิบัติสหกิจฯ ในภาคเรียนที่ 2/2564</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมวิชาเตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 4 คน ในภาคเรียนที่ 2/2563 เพื่อเตรียมออกปฏิบัติสหกิจฯ ในภาคเรียนที่ 1/2564</p> <p>สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมวิชาเตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 2 คน ในภาคเรียนที่ 2/2564 เพื่อเตรียมออกปฏิบัติสหกิจฯ ในภาคเรียนที่ 1/2565</p>	<p>5.1-2.1 ประกาศ กำหนดการการเตรียมสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564</p> <p>5.1-2.2 บันทึกข้อความ เรื่องขอสำรวจนักศึกษาที่มีความประสงค์ออกปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-2.3 เอกสารสรุป ชั่วโม่งกิจกรรมนักศึกษาที่เข้าร่วมวิชาเตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษา ปี การศึกษา 2564 ภาค การศึกษา 1/2564 และ 2/2564</p> <p>5.1-2.4 บันทึกข้อความ เรื่องขออนุญาตให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศ CWIE</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>นอกจากนี้ทางคณะฯ ได้จัดส่งอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน 2 ท่าน เข้าร่วมอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นำนิเทศ CWIE จัดโดยเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา ในวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบออนไลน์ (5.1-2.4) ทั้งนี้เพื่อเป็นการกำกับ ติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งทางคณะนั้นได้มี 2 ช่องทางให้นักศึกษาคือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปฏิบัติสหกิจศึกษา</p>	
<p>3. มีการกำกับ ติดตาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</p>	<p>คณะมีการกำกับ ติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด (5.1-3.1) โดยในปีการศึกษา 2564 แต่ละหลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดในรายวิชาฝึกประสบการณ์และสหกิจ ดังนี้</p> <p>การฝึกประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ <p>มีแผนออกฝึก 12 คน ออกฝึกจริง 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ <p>มีแผนออกฝึก 15 คน ออกฝึกจริง 15 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>การฝึกสหกิจศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ <p>มีแผนออกฝึก 1 คน ออกฝึกจริง 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ <p>มีแผนออกฝึก 3 คน ออกฝึกจริง 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 	<p>5.1-3.1 รายงานสรุปการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มีแผนออกฝึก 4 คน ออกฝึกจริง 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>- สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ</p> <p>มีแผนออกฝึก 2 คน ออกฝึกจริง 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>รวมทั้งสิ้นในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ตามแผน 37 คน ออกฝึก 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	
<p>4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินการเตรียมความพร้อมรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมสหกิจศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในปีการศึกษา 2563 โดยมีข้อเสนอแนะคือ</p> <p>1. การออกฝึกแบบสหกิจศึกษา ยังดำเนินการไม่ครบทุกสาขาวิชา ควรกระตุ้นให้มีการดำเนินงานสหกิจศึกษาในทุกสาขาวิชา</p> <p>มาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในปีการศึกษา 2564 โดยทุกสาขาวิชาได้ปรับปรุงหลักสูตร เพิ่มรายวิชาเตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษา และรายวิชาฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา ในทุกสาขาวิชา และทุกสาขาวิชามีการดำเนินงานในรายวิชาทั้ง 2 แล้ว</p>	<p>5.1-4.1 รายงานสรุปการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>5.1-4.2 มคอ.2 ของ 4 สาขาวิชา (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์, สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์, สาขาภูมิสารสนเทศ)</p>
<p>5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน

และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน (หลักฐาน : <https://bit.ly/3oBi6dw>) ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2565 ปีงบประมาณ 2565 (5.2-1.1) ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรของคณะ มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งได้จากปัจจัยภายในและภายนอก มาวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับคณะ เพื่อพัฒนาเป็นแผนกลยุทธ์ที่กำหนดแนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาของคณะที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ เอกลักษณ์และนโยบายของมหาวิทยาลัย นโยบายเป้าหมายของสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการมาจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน พ.ศ.2560 - 2565 ปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2-1.2) และแผนงบประมาณพ.ศ.2565 (5.2-1.3) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (5.2-1.4) ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผน และนำเสนอแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ.2560 - 2565 ปีงบประมาณ 2565 แผนกลยุทธ์การเงิน พ.ศ.2560-2565	5.2-1.1 แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2565) ปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2-1.2 แผนกลยุทธ์การเงิน พ.ศ.2560 - 2565 ปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2-1.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะวิทยาการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>ปีงบประมาณ 2565 และแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2564 (5.2-1.5)</p> <p>เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นไปตามกรอบเวลาและบรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผน มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณากำกับติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบปีละ 2 ครั้ง โดยรายงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน (5.2-1-6)</p>	<p>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2-1.4 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2564</p> <p>5.2-1.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																								
<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย</p> <p>เพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอนอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อ วิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใน การผลิตบัณฑิต และโอกาสในการ แข่งขัน</p>	<p>คณะได้มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน ดังนี้</p> <p>1. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <table border="0"> <tr> <td>เงินเดือนอาจารย์</td> <td>7,694,400 บาท</td> </tr> <tr> <td>ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์</td> <td>769,440 บาท</td> </tr> <tr> <td>ค่าเสียโอกาส (A)</td> <td>1,538,880 บาท</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">รวม (A)</td> <td><u>10,002,720</u> บาท</td> </tr> <tr> <td>ค่าเทอม (B)</td> <td>104,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคัมทุน 4 ปี (C=A/B)</td> <td>97 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี (D)</td> <td>89 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคัมทุน (C-D)</td> <td>8 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคัมทุนต่อ 1 ชั้นปี (E=C/4)</td> <td>25 คน</td> </tr> <tr> <td>ต้นทุนต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี (F=A/D/4)</td> <td>28,097.53 บาท</td> </tr> </table> <p>2. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <table border="0"> <tr> <td>เงินเดือนอาจารย์</td> <td>7,677,600 บาท</td> </tr> <tr> <td>ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์</td> <td>767,760 บาท</td> </tr> <tr> <td>ค่าเสียโอกาส (A)</td> <td>1,535,520 บาท</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">รวม (A)</td> <td><u>9,980,880</u> บาท</td> </tr> <tr> <td>ค่าเทอม (B)</td> <td>104,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคัมทุน (C=A/B)</td> <td>96 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี (D)</td> <td>82 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคัมทุน (C-D)</td> <td>14 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคัมทุนต่อ 1 ชั้นปี (E=C/4)</td> <td>24 คน</td> </tr> <tr> <td>ต้นทุนต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี (F=A/D/4)</td> <td>30,429.51 บาท</td> </tr> </table>	เงินเดือนอาจารย์	7,694,400 บาท	ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	769,440 บาท	ค่าเสียโอกาส (A)	1,538,880 บาท	รวม (A)	<u>10,002,720</u> บาท	ค่าเทอม (B)	104,000 บาท	จำนวนนักศึกษาคัมทุน 4 ปี (C=A/B)	97 คน	จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี (D)	89 คน	จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคัมทุน (C-D)	8 คน	จำนวนนักศึกษาคัมทุนต่อ 1 ชั้นปี (E=C/4)	25 คน	ต้นทุนต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี (F=A/D/4)	28,097.53 บาท	เงินเดือนอาจารย์	7,677,600 บาท	ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	767,760 บาท	ค่าเสียโอกาส (A)	1,535,520 บาท	รวม (A)	<u>9,980,880</u> บาท	ค่าเทอม (B)	104,000 บาท	จำนวนนักศึกษาคัมทุน (C=A/B)	96 คน	จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี (D)	82 คน	จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคัมทุน (C-D)	14 คน	จำนวนนักศึกษาคัมทุนต่อ 1 ชั้นปี (E=C/4)	24 คน	ต้นทุนต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี (F=A/D/4)	30,429.51 บาท	<p>5.2-2.1 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ในแต่ละหลักสูตร คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2564</p>
เงินเดือนอาจารย์	7,694,400 บาท																																									
ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	769,440 บาท																																									
ค่าเสียโอกาส (A)	1,538,880 บาท																																									
รวม (A)	<u>10,002,720</u> บาท																																									
ค่าเทอม (B)	104,000 บาท																																									
จำนวนนักศึกษาคัมทุน 4 ปี (C=A/B)	97 คน																																									
จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี (D)	89 คน																																									
จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคัมทุน (C-D)	8 คน																																									
จำนวนนักศึกษาคัมทุนต่อ 1 ชั้นปี (E=C/4)	25 คน																																									
ต้นทุนต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี (F=A/D/4)	28,097.53 บาท																																									
เงินเดือนอาจารย์	7,677,600 บาท																																									
ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	767,760 บาท																																									
ค่าเสียโอกาส (A)	1,535,520 บาท																																									
รวม (A)	<u>9,980,880</u> บาท																																									
ค่าเทอม (B)	104,000 บาท																																									
จำนวนนักศึกษาคัมทุน (C=A/B)	96 คน																																									
จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี (D)	82 คน																																									
จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคัมทุน (C-D)	14 คน																																									
จำนวนนักศึกษาคัมทุนต่อ 1 ชั้นปี (E=C/4)	24 คน																																									
ต้นทุนต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี (F=A/D/4)	30,429.51 บาท																																									

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																								
	<p style="text-align: center;">3. สาขาภูมิสารสนเทศ</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>เงินเดือนอาจารย์</td> <td style="text-align: right;">7,476,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์</td> <td style="text-align: right;">747,600 บาท</td> </tr> <tr> <td>ค่าเสียโอกาส (A)</td> <td style="text-align: right;">1,495,200 บาท</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">รวม (A)</td> <td style="text-align: right;"><u>9,718,800 บาท</u></td> </tr> <tr> <td>ค่าเทอม (B)</td> <td style="text-align: right;">104,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคํมทุน (C=A/B)</td> <td style="text-align: right;">94 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี (D)</td> <td style="text-align: right;">51 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคํมทุน (C-D)</td> <td style="text-align: right;">43 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคํมทุนต่อ 1 ชั้นปี (E=C/4)</td> <td style="text-align: right;">24 คน</td> </tr> <tr> <td>ต้นทุนต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี (F=A/D/4)</td> <td style="text-align: right;">47,641.18 บาท</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">4. สาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>เงินเดือนอาจารย์</td> <td style="text-align: right;">6,938,400 บาท</td> </tr> <tr> <td>ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์</td> <td style="text-align: right;">693,840 บาท</td> </tr> <tr> <td>ค่าเสียโอกาส (A)</td> <td style="text-align: right;">1,387,680 บาท</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">รวม (A)</td> <td style="text-align: right;"><u>9,019,920 บาท</u></td> </tr> <tr> <td>ค่าเทอม (B)</td> <td style="text-align: right;">104,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคํมทุน (C=A/B)</td> <td style="text-align: right;">87 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี (D)</td> <td style="text-align: right;">61 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคํมทุน (C-D)</td> <td style="text-align: right;">20 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคํมทุนต่อ 1 ชั้นปี (E=C/4)</td> <td style="text-align: right;">22 คน</td> </tr> <tr> <td>ต้นทุนต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี (F=A/D/4)</td> <td style="text-align: right;">36,966.89 บาท</td> </tr> </table> <p>จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว จะแสดงให้เห็นถึงจำนวนนักศึกษาที่คํมทุนของแต่ละสาขาวิชาต่อ 1 ชั้นปี รวมอยู่ที่จำนวน 95 คน ที่คณะจะนำไปใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการรับนักศึกษาและวิธีการดำเนินการแนะแนว</p> <p>และวิเคราะห์ข้อมูลยังแสดงให้เห็นถึงจำนวนนักศึกษาที่คํมทุน รวม 4 ชั้นปี อยู่ที่จำนวน 374 คน ที่คณะสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา 4 ชั้นปีที่สูงขึ้น</p>	เงินเดือนอาจารย์	7,476,000 บาท	ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	747,600 บาท	ค่าเสียโอกาส (A)	1,495,200 บาท	รวม (A)	<u>9,718,800 บาท</u>	ค่าเทอม (B)	104,000 บาท	จำนวนนักศึกษาคํมทุน (C=A/B)	94 คน	จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี (D)	51 คน	จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคํมทุน (C-D)	43 คน	จำนวนนักศึกษาคํมทุนต่อ 1 ชั้นปี (E=C/4)	24 คน	ต้นทุนต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี (F=A/D/4)	47,641.18 บาท	เงินเดือนอาจารย์	6,938,400 บาท	ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	693,840 บาท	ค่าเสียโอกาส (A)	1,387,680 บาท	รวม (A)	<u>9,019,920 บาท</u>	ค่าเทอม (B)	104,000 บาท	จำนวนนักศึกษาคํมทุน (C=A/B)	87 คน	จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี (D)	61 คน	จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคํมทุน (C-D)	20 คน	จำนวนนักศึกษาคํมทุนต่อ 1 ชั้นปี (E=C/4)	22 คน	ต้นทุนต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี (F=A/D/4)	36,966.89 บาท	
เงินเดือนอาจารย์	7,476,000 บาท																																									
ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	747,600 บาท																																									
ค่าเสียโอกาส (A)	1,495,200 บาท																																									
รวม (A)	<u>9,718,800 บาท</u>																																									
ค่าเทอม (B)	104,000 บาท																																									
จำนวนนักศึกษาคํมทุน (C=A/B)	94 คน																																									
จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี (D)	51 คน																																									
จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคํมทุน (C-D)	43 คน																																									
จำนวนนักศึกษาคํมทุนต่อ 1 ชั้นปี (E=C/4)	24 คน																																									
ต้นทุนต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี (F=A/D/4)	47,641.18 บาท																																									
เงินเดือนอาจารย์	6,938,400 บาท																																									
ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์	693,840 บาท																																									
ค่าเสียโอกาส (A)	1,387,680 บาท																																									
รวม (A)	<u>9,019,920 บาท</u>																																									
ค่าเทอม (B)	104,000 บาท																																									
จำนวนนักศึกษาคํมทุน (C=A/B)	87 คน																																									
จำนวนนักศึกษา 4 ชั้นปี (D)	61 คน																																									
จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าจุดคํมทุน (C-D)	20 คน																																									
จำนวนนักศึกษาคํมทุนต่อ 1 ชั้นปี (E=C/4)	22 คน																																									
ต้นทุนต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี (F=A/D/4)	36,966.89 บาท																																									

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	<p>คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามคู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2565 (5.2-3.1) ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและระบุความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอก ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ฯ โดยการนำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2564 มาประกอบว่าความเสี่ยงใดยังคงเหลืออยู่ ความเสี่ยงใดลดลง หรือควบคุมได้</p> <p>จากนั้นนำความเสี่ยงที่ได้มาประเมินโอกาสที่จะเกิดและระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงแล้วเลือกความเสี่ยงที่มีระดับสูงมาจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (5.2-3.2) ผลจากการประเมินความเสี่ยงพบว่า คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารความเสี่ยง 1 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านนักศึกษา โอกาสเกิด ระดับ 3 และมีผลกระทบระดับ 4 รวมได้ 12 <p>จากความเสี่ยงทั้ง 1 ด้านที่คณะมีแนวทางการจัดการความเสี่ยง ดังนี้</p> <p>ความเสี่ยงด้านนักศึกษา</p> <p>ประเด็นความเสี่ยงที่ 1</p> <p>นักเรียนที่รับเข้าศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรีมีความเป็นไปได้ที่จะไม่เป็นไปตามเป้าหมายและบางหลักสูตรที่เปิดในมหาวิทยาลัยมีความคล้ายกันเกินไปทำให้แย่งผู้เรียนกันเอง</p> <p>ปัจจัยความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนบางแห่งมีความเชื่อว่าจบจากที่นี่หางานยาก อาจารย์ไม่เก่งหรือกลัวโดนมองว่าสอบมหาลัยใหญ่ๆ ไม่ติด (โอกาส 3 X ผลกระทบ 3 = 9) 2) ผู้เรียนที่มีเกรดสูงๆ ของโรงเรียนส่วนใหญ่สละสิทธิ์ในการสมัครเรียน (โอกาส 4 X ผลกระทบ 3 = 12) 	<p>5.2-3.1 รายงานการประชุมบุคลากรคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 9 มีนาคม 2565</p> <p>5.2-3.2 แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>5.2-3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-3.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 23 มีนาคม 2565</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การจัดการความเสี่ยง</p> <p>1) สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนมัธยมกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและแสดงให้เห็นศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) ออกประชาสัมพันธ์ หรือแนะแนว ตามโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>ในการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง มีการกำกับติดตามการจัดการความเสี่ยงจากผู้รับผิดชอบและรวบรวมผลการดำเนินการจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 6 เดือน (5.2-3.3) เสนอต่อการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 1/2565 วันที่ 23 มีนาคม 2565 (5.2-3.4)</p>	
<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>คณะมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>มีการบริหารงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ทุกโครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย (5.2-4.1)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>มีการบริหารราชการโดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายดำเนินโครงการ โดยใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีผู้กำกับดูแลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ (5.2-4.2)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง</p> <p>คณะมีการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา โดยมีแบบฟอร์มคำร้องต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของนักศึกษา และคณะมีส่วนของสำนักงานที่มีเจ้าหน้าที่ที่พร้อมให้บริการกับอาจารย์ บุคคลภายนอก และผู้มีส่วนได้เสียทุกระดับ (5.2-4.3)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ</p> <p>คณะมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยประเมินโครงการเพื่อหา</p>	<p>5.2-4.1 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-4.2 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี</p> <p>5.2-4.3 แบบคำร้องขอรับบริการ</p> <p>5.2-4.4 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>5.2-4.5 รายงานการประชุมบุคลากร ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 15 กันยายน 2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลให้ไม่ประสบความสำเร็จ และดำเนินการควบคุมแก้ไข เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (5.4-4.4)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>ผู้บริหารคณะมีการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการประชุมบุคลากรคณะ เพื่อชี้แจงการดำเนินงานของผู้บริหาร และประชุมเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนงบประมาณประจำปี มีการตอบข้อซักถามของบุคลากรที่มีข้อสงสัยในการทำงานของผู้บริหาร เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง (5.2-4.5)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>คณะได้บริหารงานโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านการประชุมในวาระต่าง ๆ ซึ่งทุกคนจะดำเนินงานตามมติจากที่ประชุม (5.4-4.5)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>คณะมีการดำเนินงานที่กระจายอำนาจ โดยทุกโครงการจะมีการตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี อาจารย์จากหลักสูตรต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ซึ่งแบ่งภาระหน้าที่ไปยังบุคลากรทุกฝ่ายตามความเหมาะสม (5.4-4.6)</p> <p>8. หลักนิติธรรม</p> <p>คณะบริหารงานตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย มีการสื่อสารให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนการรับเรื่องร้องเรียน ข้อคิดเห็นผ่านระบบสายตรงคณบดี (5.2-4.7)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค</p> <p>คณะมีการดำเนินงานที่รับฟังข้อคิดเห็นจากบุคลากรทุกคนอย่างเสมอภาค เช่น การรับฟังข้อคิดเห็นและตอบคำถามแนวทางการจัดสรรงบประมาณ และให้ทุกภาคส่วนได้รับจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน (5.2-4.5)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>คณะมีการดำเนินงานตามมติที่ประชุม โดยมีการประชุมวาระต่าง ๆ กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมติจากที่ประชุม</p>	<p>5.2-4.6 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-4.7 Print Out สายตรงคณบดี</p> <p>5.2-4.8 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ (5.2-4.5)</p> <p>จากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (5.2-4.8) มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 การดำเนินผลงานตามแผนของมหาวิทยาลัย 40 % ได้ 38.12 %</p> <p>ส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ 20 % ได้ 19.97 %</p> <p>ส่วนที่ 3 การประเมินผลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะและการบริหารงานของคณบดี 20 % ได้ 17.44 %</p> <p>ส่วนที่ 4 การประเมินผลความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา 10 % ได้ 7.42 %</p> <p>ส่วนที่ 5 การประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารงาน 10 % ได้ 10 %</p> <p>รวม ร้อยละ 92.95 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 4.65 คะแนน</p> <p>ระดับคุณภาพ = ดีมาก</p>	
<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต</p>	<p>คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ 2 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านวิจัย 2. ด้านการเรียนสอน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์คัมภีร์ ธีระเวช อาจารย์ ดร.สุวิษยะ รัตตะธมย์ และอาจารย์วุฒผล เมื่อนำผล เป็นวิทยากร เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนโครงการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่ได้คุณภาพและมีผลการดำเนินการดังนี้</p> <p>ด้านวิจัย ได้จัดการความรู้หัวข้อ แนวโน้มของงานวิจัยด้านดิจิทัล (5.2-5.1) โดยวิทยากรได้นำความรู้ด้านงานวิจัยที่ได้ทุนสนับสนุนจากภายนอก และมีผลงานตีพิมพ์ในเกณฑ์ระดับสูงบรรยายถึงความรู้ที่ได้นำใช้ และแนวโน้มของเทคโนโลยีใน</p>	<p>(5.2-5.1) โครงการการจัดการจัดการความรู้ ประจำปี การศึกษา 2564 เรื่อง แนวโน้มของงานวิจัยด้านดิจิทัล</p> <p>(5.2-5.2) สรุปผลโครงการจัดการความรู้ ประจำปี การศึกษา 2564 เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีการพัฒนาทักษะและ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>บัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>อนาคต โดยได้สรุปเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนางานวิจัยด้านดิจิทัล</p> <p>ด้านการเรียนสอน ได้จัดการความรู้หัวข้อ แนวปฏิบัติที่ดี การพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยสำหรับอาจารย์ โดยมี อาจารย์ ดร.สุวิษยะ รัตตะธมย์ เป็นวิทยากรบรรยาย เกี่ยวกับการทำสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อพัฒนาการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แล้วสรุปเป็นคู่มือการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยสำหรับอาจารย์</p> <p>โดยคู่มือที่ได้จากการจัดการความรู้ทั้ง 2 เรื่อง คณะได้เผยแพร่ไว้ที่ Google Drive ของคณะ เพื่อให้อาจารย์ในคณะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป</p> <p>ซึ่งปีการศึกษา 2564 คณะได้นำคู่มือที่ได้จากการที่จัดการความรู้ไปเมื่อปีการศึกษา 2563 มาใช้ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือการพัฒนางานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อขอทุนสนับสนุนจาก วช. มาปฏิบัติใช้ และมีโครงการวิจัย 1 โครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจาก วช. ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัมภีร์ ชีระเวช ได้รับทุนสนับสนุน จำนวน 500,000 บาท 	<p>เทคนิคการสอนที่ทันสมัยสำหรับอาจารย์</p>
<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดทำแผนการบริหารและแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 โดยให้ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วม และควบคุมทั้งบุคลากรสายวิชาและสายสนับสนุน ที่แสดงการศึกษาต่อในระดับในระดับที่สูงขึ้นและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และในปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (5.2-6.1) ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2564 (5.2-6.2) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ดังนี้</p>	<p>5.2-6.1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร รายปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2-6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การศึกษาต่อ</p> <p>สายวิชาการ</p> <p>จากแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร รายปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีบุคลากรที่มีความประสงค์ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา สิทธิเทียมจันทร์ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แต่มีบุคลากรที่กำลังลาศึกษาต่ออยู่แล้ว จำนวน 3 คน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ ทুমทอง สาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ลาศึกษาต่อแบบภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) 2. อาจารย์ปรัชญา ใจสุทธิ สาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลาที่ประเทศอังกฤษ ซึ่งได้รับทุนศึกษาต่อจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทบทอง ชื่นเจริญ สาขาภูมิสารสนเทศ ลาศึกษาต่อแบบภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) <p>รวมแล้วมีผู้ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 4 คน แบ่งเป็น ลาลาศึกษาต่อแบบภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) 3 คน และ ลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลา 1 คน</p> <p>สายสนับสนุน</p> <p>จากแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร รายปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนศึกษาต่อในปีการศึกษา 2564</p> <p>การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>จากแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร รายปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผู้ประสงค์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์นิทัศน์ นิลฉวี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ 	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน										
	<p>2. อาจารย์ทวีศักดิ์ สัมมา สาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>ซึ่งทั้ง 2 คน อยู่ในกระบวนการขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>											
<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (5.2-7.1) ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.2-7.2)</p> <p>โดยมีการติดตามการดำเนินงาน ผ่านที่คณะกรรมการบริหารคณะ (5.2-7.3) เพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่วางไว้ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเรื่องการประกันกับมหาวิทยาลัย โดยติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน โดยให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงาน ผ่านทาง Google Form และคณะรวบรวมสรุปข้อมูลและรายงานต่อคณะกรรมการบริการคณะ เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการประกันคุณภาพ (PDCA) (5.2-7.4)</p> <p>ทุกหลักสูตรของคณะได้รับการประเมินจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย (5.2-7.5) และมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดให้ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน 2565 เป็นช่วงการตรวจประเมินระดับหลักสูตร (5.2-7.6) โดยคณะได้แจ้งกำหนดการให้สาขาวิชาทราบดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="496 1610 1066 1901"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>กำหนดการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>27 พ.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>15 มิ.ย. 65</td> </tr> <tr> <td>ภูมิสารสนเทศ</td> <td>22 มิ.ย. 65</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีเครือข่ายฯ</td> <td>24 มิ.ย. 65</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	กำหนดการ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	27 พ.ค. 65	วิทยาการคอมพิวเตอร์	15 มิ.ย. 65	ภูมิสารสนเทศ	22 มิ.ย. 65	เทคโนโลยีเครือข่ายฯ	24 มิ.ย. 65	<p>5.2-7.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฯ</p> <p>5.2-7.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะ กรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.2-7.3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการคณะ</p> <p>5.2-7.4 ผลดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตรรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</p> <p>5.2-7.5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564</p>
หลักสูตร	กำหนดการ											
เทคโนโลยีสารสนเทศ	27 พ.ค. 65											
วิทยาการคอมพิวเตอร์	15 มิ.ย. 65											
ภูมิสารสนเทศ	22 มิ.ย. 65											
เทคโนโลยีเครือข่ายฯ	24 มิ.ย. 65											

	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 และข้อเสนอแนะคณะกรรมการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เนื่องด้วยในปีงบประมาณ 2565 จะมีบุคลากรเกษียณอายุราชการ ทางสาขาควรมีการวางแผนการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพให้ได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการสรรหาบุคลากรทดแทนเพื่อให้การบริหารงานหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป 2. ควรรณรงค์ติดตามการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ในกรณีที่มีการออกแนะแนวเชิงรุกหลักสูตรสามารถสร้างความเข้าใจและมีโอกาสในการให้นักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ขณะเดียวกันหลักสูตรมีวิธีการพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถให้มผลงานที่เป็นรูปธรรม แต่ก็ควรมีแนวทางช่วยเหลือนักศึกษาที่เหลือให้สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่เหมาะสม 4. หลักสูตรมีกลไกในการพัฒนาบริหารจัดการอาจารย์ให้มีผลงานและมีความก้าวหน้าในตำแหน่งได้เป็นเป็นอย่างดี สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลง เข้า-ออก ของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ 5. หลักสูตรสามารถสนับสนุนให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานในเวทีที่มีการจัดขึ้นภายนอก เพื่อเป็นการประเมินความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับการประเมินโดยใช้เกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์รายชั้นปี <p>จากข้อเสนอดังกล่าว คณะได้รวบรวมเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะเพื่อหาแนวทางการพัฒนาต่อไป</p> <p>และจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา ทุกหลักสูตรของคณะ</p>	<p>5.2-7.6 ปฏิทินการตรวจประกันคุณภาพการศึกษภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.2-7.7 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา</p>
--	---	---

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																		
	<p>วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยในทุกองค์ประกอบ (5.2-7.7) ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="437 533 1126 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="437 533 705 633">ชื่อหลักสูตร</th> <th data-bbox="705 533 876 633">องค์ประกอบที่ 1</th> <th data-bbox="876 533 1126 633">คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="437 633 705 719">1.วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td data-bbox="705 633 876 719">ผ่าน</td> <td data-bbox="876 633 1126 719">3.83</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 719 705 804">2.เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td data-bbox="705 719 876 804">ผ่าน</td> <td data-bbox="876 719 1126 804">3.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 804 705 889">3.ภูมิสารสนเทศ</td> <td data-bbox="705 804 876 889">ผ่าน</td> <td data-bbox="876 804 1126 889">3.68</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 889 705 994">4.เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์</td> <td data-bbox="705 889 876 994">ผ่าน</td> <td data-bbox="876 889 1126 994">4.05</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="437 994 876 1077">คะแนนประเมินเฉลี่ย</td> <td data-bbox="876 994 1126 1077">3.77</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6	1.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.83	2.เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.50	3.ภูมิสารสนเทศ	ผ่าน	3.68	4.เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ผ่าน	4.05	คะแนนประเมินเฉลี่ย		3.77	
ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6																		
1.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.83																		
2.เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.50																		
3.ภูมิสารสนเทศ	ผ่าน	3.68																		
4.เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ผ่าน	4.05																		
คะแนนประเมินเฉลี่ย		3.77																		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการตามระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานเกณฑ์มาตรฐาน

(หลักฐาน : <https://bit.ly/3bducX2>) ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (5.3-1.1) ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.3-1.2)	5.3-1.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ 5.3-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2564
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	โดยมีการติดตามการดำเนินงาน ผ่านที่คณะกรรมการบริหารคณะ(5.3-2.1) เพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่วางไว้ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเรื่องการประกันกับมหาวิทยาลัย โดยติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน โดยให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงาน ผ่านทาง Google Form และคณะรวบรวมสรุปข้อมูลและรายงานต่อคณะกรรมการบริการคณะ เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการประกันคุณภาพ (PDCA) (5.3-2.2)	5.3-2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการคณะ 5.3-2.2 ผลดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน										
<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>ซึ่งการดำเนินงานให้แต่ละโครงการเพื่อให้สำเร็จตามพันธกิจ คณะได้มีการจัดสรรงบประมาณจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้หลักสูตรใช้ดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564 ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตบัณฑิต กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและพัฒนาศักยภาพบัณฑิต โดยหลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณหลักสูตรละ 25,000 บาท โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2564 ที่มีประธานหลักสูตรเป็นคณะกรรมการ (5.3.3-1) เพื่อดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งให้ทุกหลักสูตรบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับร่วมกัน ดังแสดงในแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (5.3-3.2) ดังนี้</p>	<p>5.3.3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2564</p> <p>5.3-3.2 แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>										
<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>ทุกหลักสูตรของคณะได้รับการประเมินจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย (5.3-4.1) และมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดให้ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน 2565 เป็นช่วงการตรวจประเมินระดับหลักสูตร (5.3-4.2) โดยคณะได้แจ้งกำหนดการให้สาขาวิชาทราบดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="552 1442 1067 1727"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>กำหนดการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>27 พ.ค. 65</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>15 มิ.ย. 65</td> </tr> <tr> <td>ภูมิสารสนเทศ</td> <td>22 มิ.ย. 65</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีเครือข่ายฯ</td> <td>24 มิ.ย. 65</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p>	หลักสูตร	กำหนดการ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	27 พ.ค. 65	วิทยาการคอมพิวเตอร์	15 มิ.ย. 65	ภูมิสารสนเทศ	22 มิ.ย. 65	เทคโนโลยีเครือข่ายฯ	24 มิ.ย. 65	<p>5.3-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.3-4.2 ปฏิทินการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.3-4.3 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564</p>
หลักสูตร	กำหนดการ											
เทคโนโลยีสารสนเทศ	27 พ.ค. 65											
วิทยาการคอมพิวเตอร์	15 มิ.ย. 65											
ภูมิสารสนเทศ	22 มิ.ย. 65											
เทคโนโลยีเครือข่ายฯ	24 มิ.ย. 65											

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน		
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยในทุกองค์ประกอบ (5.2-4.3) ดังนี้			
ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบ ที่ 1 (ปี 2562-64)	คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ ที่ 2 – 6 3 ปี ย้อนหลัง		
		2562	2563	2564
1.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.84	3.86	3.83
2.เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.48	3.54	3.50
3.ภูมิสารสนเทศ	ผ่าน	3.83	3.83	3.68
4.เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ผ่าน	4.11	3.85	4.05
คะแนนประเมินเฉลี่ย		3.82	3.77	3.77
	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 และข้อเสนอแนะคณะกรรมการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เนื่องด้วยในปีงบประมาณ 2565 จะมีบุคลากรเกษียณอายุราชการ ทางสาขาควรมีการวางแผนการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพให้ได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการสรรหาบุคลากรทดแทนเพื่อให้การบริหารงานหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป 2. ควรมรการติดตามการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ในกรณีที่มีการออกแนะแนวเชิงรุก หลักสูตรสามารถสร้างความเข้าใจและมีโอกาสในการให้นักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 			

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ขณะเดียวกันหลักสูตรมีวิธีการพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถให้มผลงานที่เป็นรูปธรรม แต่ก็ควรมีแนวทางช่วยเหลือนักศึกษาที่เหลือให้สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่เหมาะสม</p> <p>4. หลักสูตรมีกลไกในการพัฒนาบริหารจัดการอาจารย์ให้มีผลงานและความก้าวหน้าในตำแหน่งได้เป็นเป็นอย่างดี สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลง เข้า-ออก ของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้</p> <p>5. หลักสูตรสามารถสนับสนุนให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานในเวทีที่มีการจัดขึ้นภายนอก เพื่อเป็นการประเมินความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับการประเมินโดยใช้เกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์รายชั้นปี</p>	
<p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน คณะได้ให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นข้อมูลนำเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p>	<p>5.3-5.1 รายงานผลการประเมิน คุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประการศึกษ 2564</p>

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จากผลการดำเนินงานของคณะคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อประเมินโดยใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน ร่วมกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน และอภิญญากระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ตามที่กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51 คะแนน	15.08	4		3.77 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 28	2	20	ร้อยละ 10	1.25 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 42	11	20	ร้อยละ 55	4.58 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5 ข้อ			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 100	4	4	ร้อยละ 100	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	42,000 บาท	560,000	20	29,473.68 บาท	2.46 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 21	2	20	ร้อยละ 10	1.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 21	3	7	ร้อยละ 33.33	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละ 20	2	2	ร้อยละ 100	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ			6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.47 คะแนน				4.32 คะแนน

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	2.92	5.00	4.38	4.32	ดี
2	2.47	5.00	3.34	3.54	ดี
3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
ผลการประเมิน	2.77	4.90	4.09	4.32	ดี